

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мигнинская средняя общеобразовательная школа»**

**Программа  
детского оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей**

**«Радуга-2021»**



## **Введение**

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Не секрет, что в течение учебного года дети накапливают в себе стрессы, проблемы, которые негативно сказываются на их физическом и психологическом здоровье. Наша задача – избавить ребёнка от негативных эмоций и стрессов, помочь ему сбросить психологический груз, который он приобрёл в обычной жизни. Помимо этого на физическое и психологическое здоровье школьников оказывают влияние дефицит духовности, снижение моральных устоев и переоценка ценностей. Поэтому наиболее актуальной сейчас является деятельность по развитию системы воспитания и досуга школьников во время летних каникул, здорового образа жизни и оздоровления.

Необходим новый, неформальный подход к проблеме организации досуга, подход, предполагающий создание системы оздоровительных, развивающих и воспитательных мероприятий. Таким подходом является программирование воспитательного процесса в летнем лагере. Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности,

обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это клапан для спуска излишков детской энергии и вместе с тем – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации человеческой фантазии.

Составление программы пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка. Воспитатели учитывали желания и любимые развлечения детей, чутко реагировали на запросы, интересы, настроения, выслушивали каждого ребёнка. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря

Программа предусматривает обязательное проведение утренней зарядки, гигиенических процедур, солнечных и воздушных ванн, спортивных мероприятий, подвижных игр на свежем воздухе, организацию походов, экскурсий, бесед о здоровом образе жизни, включение в ежедневный рацион детей витаминов, фруктов и овощей.

В целях обеспечения безопасности жизни школьников в программу включены беседы-инструктажи о правилах поведения детей на дорогах, в лесу, во время поездок, походов и экскурсий, в моменты проведения различных игр, в период трудовой деятельности. Запланирована учебно-практическая работа по выполнению и соблюдению правил пожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 50 детей.

**Цель программы** - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи программы:**

- ◆ проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- ◆ развитие творческих способностей школьников;
- ◆ воспитание культуры поведения;
- ◆ формирование у школьников навыков общения;
- ◆ привитие навыков здорового образа жизни;
- ◆ расширение экологического кругозора;
- ◆ развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**Принципы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе

уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.

2. **Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития творческих способностей.

3. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего

оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**4. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность - это, характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Основные формы реализации программы.**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «РАДУГА» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, гражданина и патриота своей Родины, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные направления и виды деятельности.

Направления деятельности обозначены семи цветами радуги, каждый из которых соответствует определенному виду деятельности:



**Красный** – Гражданско – патриотическая деятельность;

**Оранжевый** – Художественно- творческая деятельность;

**Желтый** – Познавательно – образовательная деятельность;

**Зеленый** – Экологическая и трудовая деятельность;

**Голубой** – Нравственно – эстетическая деятельность;

**Синий** – Спортивно – оздоровительная деятельность;

**Фиолетовый** – Культурно – досуговая деятельность.

Каждый день в пришкольном лагере проходит под одним из цветов радуги, следовательно вся деятельность этого дня соответствует данному направлению.



### Гражданско-патриотическая деятельность

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах.

#### Формы организации гражданско – патриотической деятельности:

- ✦ Интеллектуальные викторины;
- ✦ Конкурсы рисунков (рисунки на асфальте);
- ✦ Празднование Дня защиты детей;
- ✦ Празднование Дня России. Акция «Мы Россияне!»;
- ✦ Профилактическая беседа «Борьба с наркоманией»;
- ✦ Акция «Чистая территория-наше будущее»
- ✦ Митинг-акция. Возложение цветов к мемориалу воинам односельчанам «День памяти и скорби»;
- ✦ Библиотечные часы;
- ✦ Беседы, игры, викторины по теме «Мой край родной»



### Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно

способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

#### **Формы организации художественно- творческой деятельности:**

- ✚ изобразительная деятельность(оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
- ✚ конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»);
- ✚ творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»);
- ✚ игровые творческие программы;
- ✚ концерты «Звездопад»;
- ✚ творческие игры («День рекордов»);
- ✚ праздники («Творческая волна»);
- ✚ спортивные соревнования;
- ✚ выставки, ярмарки.



#### **Образовательно-познавательная**

В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда. Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что -то новое.

*Отсюда основные задачи образовательно - познавательной деятельности:*

- расширение знаний детей об окружающем мире;

- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

**Основные формы образовательно – познавательной деятельности:**

- ✚ экскурсии;
- ✚ посещение мероприятий ДК;
- ✚ библиотечные часы (посещение сельской библиотеки);
- ✚ познавательные игры и конкурсы;
- ✚ спортивные соревнования, эстафеты.



## Экологическая и трудовая деятельность

Экологическая деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

**Основными видами деятельности в этом направлении может стать:**

- ✚ уход за пришкольным участком;
- ✚ организация лекций об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки);
- ✚ викторины («Лекарственные растения нашей местности» и др.)
- ✚ игры «Счастливый случай», «В гостях у природы», «Зоологические забеги», «Сказочный цветочный город»);
- ✚ развлекательно познавательное шоу «Мой вопрос – ваш ответ».

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия и других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

**Основные формы работы:**



- ✚ бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка места работы и отдыха);
- ✚ общественно – значимый труд (уборка мусора на прилегающей к школе территории).



## Нравственно – эстетическая деятельность

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развить их – значит воспитывать творчески. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

*Задачи эстетической деятельности:*

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения в обществе;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в пришкольном лагере можно много сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, произведениями искусства.

**Основные формы деятельности:**

- ✚ посещение СДК, просмотр кинофильмов, экскурсии в музей;
- ✚ просмотр презентаций по различным видам искусства.
- ✚ экскурсии на природу.



## Спортивно – оздоровительная деятельность

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в пришкольном лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры- еще и воспитанию дружбы.

*Задачи физкультурно – оздоровительной деятельности:*

- вовлечение детей в различные виды физкультурно - оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации спортивно- оздоровительной работы:**

- ✚ утренняя гимнастика (зарядка);
- ✚ спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- ✚ подвижные игры на свежем воздухе;
- ✚ эстафеты, спортивные игры «Веселые старты»
- ✚ тематический день «Олимпиада года»



## Культурно – досуговая деятельность

Лето - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, что бы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере.

*Виды досуговой деятельности:*

- **Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются:
  - ✚ организация и посещение концертов, представлений;
  - ✚ Викторины и др.;
  - ✚ прогулки
- **Отдых** в какой то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся:
  - ✚ экскурсии;
  - ✚ дискуссии;
  - ✚ деловые игры.
- **Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Творческие способности детей развиваются во время проведения мастер-классов и творческих мастерских.
- **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности на основе общего интереса.

## Механизм реализации программы

### **I этап. Подготовительный – март - май**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- \* издание приказа по школе об открытии оздоровительного лагеря;
- \* разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Радуга-2021»;
- \* подготовка методического материала для работников лагеря;
- \* отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- \* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- \* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- \* запуск программы «Радуга-2021»;
- \* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- \* выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- \* сплочение отрядов;
- \* формирование законов и условий совместной деятельности;
- \* подготовку к дальнейшей работе по программе.

### **III. Основной этап включает реализацию основных положений программы - июнь.**

Дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- \* познают, отдыхают, трудятся;
- \* делают открытия в себе, в окружающем мире;
- \* помогают в проведении мероприятий;
- \* учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- \* развивают способность доверять себе и другим;
- \* укрепляют свое здоровье.
- \* реализация основной идеи смены;
- \* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- \* работа творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

### **IV. Заключительный этап – июль**

Основной идеей этого этапа является:

- \* подведение итогов смены;
- \* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **Условия реализации программы**

### **1. Нормативно-правовые условия:**

- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Приказы .
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

### **2. Материально-технические условия предусматривают:**

- Спортивный зал
- Школьная библиотека
- Столовая
- Спортивная площадка
- Кабинеты
- Медицинский кабинет
- Художественные средства, игры настольные и др.
- Хозяйственный инвентарь
- Аудиотека, фонограммы
- Канцелярские принадлежности
- Компьютер , принтер, ксерокс, мультимедийный проектор
- Спортивный инвентарь

### **3. Кадровые условия.**

Руководитель лагеря, пять воспитателей, два инструктора по физической подготовке, два повара, зам.директора по хоз.части, уборщица служебных помещений.

### **4. Педагогические условия:**

- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми

## **Организация жизни в лагере**

Идея смены нашла своё отражение в содержании работы и модели. Модель смены построена на теме помощи разноцветным человечкам города Радуги, которые отправились на поиски радуги. Диагностика каждого дня проводится в виде рисования радуги. За участие в деятельности и жизни лагеря дети получают Радужных зайчиков, которые в конце смены обмениваются ими на призы ярмарки. В ходе смены в лагере происходит проверка ребят на умение дружить.

Проектирование – процесс, ведущий к созданию проекта, а как он будет работать в смене, зависит от ряда факторов:

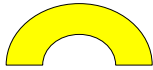






- от демократической обстановке лагеря, открывающей возможности для развития творчества, самодеятельности;
  - от многообразия форм и методов, применяемой конкретными вожатыми и воспитателями в работе;
  - от команды воспитателей и вожатых лагеря и их желания жить, «играючи»;
  - от уважительного отношения к личности ребёнка, желания воспитателя раскрыть в нём потенциал, творческое начало.
- Тогда смена будет интересна и полезна не только детям, но и коллективу педагогов, который показывает детям своей работой модель творческой жизни.






### Режим работы оздоровительного лагеря «Радуга

- 8.30-9.00- Прием детей.
- 9.00-9.15- Зарядка. Утренняя линейка.
- 9.30-9.45- Завтрак
- 10.00-12.00- Работа по плану отрядов. (Общественно-полезный труд. Работа кружков и спортивных секций)
- 10.45-10.55-Второй завтрак
- 12.00-12.30- Оздоровительные процедуры («Минутки здоровья»)
- 12.30-13.00- Обед
- 13.00-14.15- Работа по плану отрядов(посещение кинозала, игры, конкурсы, творческие мероприятия).
- 14.20-14.30- Рефлексия. Уход домой.







### Календарный план работы смены:

<i>Дни</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Тематика дня</i>
<b>1-й день (01.06.21г.)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Открытие лагерной смены, День защиты детей : «Счастливое детство»</li> <li>➤ Знакомство с распорядком дня;</li> <li>➤ Инструктаж по ТБ.</li> <li>➤ Игры на свежем воздухе.</li> </ul>	<b>Открытие смены. Празднование Дня защиты детей.</b>
<b>2-й день (02.06.21г.)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</li> <li>➤ Познавательно-развлекательная программа « А ну, давай поиграем»</li> <li>➤ «Таинственная Вселенная...» конкурс</li> </ul>	<b>Планета талантов</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ рисунков</li> <li>➤ Подвижные игры</li> </ul>	
<b>3-й день (03.06.21г.)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Книги о здоровье»</li> <li>➤ Интеллектуальная игра «Вселенная» («Флора и Фауна»)</li> <li>➤ Подвижные игры</li> </ul>	<b>Умники и умницы</b>
<b>4-й день (04.06.21г.)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Страна Витамины»</li> <li>➤ Творческие мастерские.</li> <li>➤ «За здоровьем к растениям» - Беседа.</li> <li>➤ Игра «По тропе Берендея»</li> </ul>	<b>Берендеево царство</b>
<b>5-й день (07.06.21г.)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> <li>➤ Познавательная программа «Традиции и обычаи народов»</li> <li>➤ Народные игры</li> </ul>	<b>Живая старина</b>
<b>6-й день (08.06.21)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Закаливание»</li> <li>➤ Творческие мастерские</li> <li>➤ Спартакиада (мальчики)- футбол, прыгалки – скакалки (девочки);</li> <li>➤ Подвижные игры</li> </ul>	<b>День олимпийских игр</b>
<b>7-й день (09.06.21г.)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Смех – лучшее лекарство»</li> <li>➤ «Турнир рыцарей смеха» - игровая программа</li> <li>➤ «Слёт Хохотушек и Хохотунов» - конкурс шуточных песен, стихов, сценок т. д.</li> <li>➤ Подвижные игры.</li> </ul>	<b>Планета фантазий и юмора</b>
<b>8-й день (10.06.21г.)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Познавательная программа «Свет малой Родины»;</li> <li>➤ Литературная страничка «Читаем о Родине»;</li> <li>➤ Викторина «Географические имена»</li> </ul>	<b>Моя родина - Россия</b>
<b>9-й день (11.06.21г.)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Домашние животные и</li> </ul>	<b>Зоологический калейдоскоп</b>

		<p>наше здоровье»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Творческие мастерские</li> <li>➤ « Эти забавные животные» -игра</li> <li>➤ « Зов джунглей» - спортивная игра</li> <li>➤ «Космический пластилиновый зоопарк»</li> <li>➤</li> </ul>	
<b>13-й день (15.06.21г.)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья</li> <li>➤ «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</li> <li>➤ Творческие мастерские. Викторина «Путешествие по сказкам</li> <li>➤ Подвижные игры</li> </ul>	<b>Сказочная планета</b>
<b>11-й день (16.06.21г.)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»;</li> <li>➤ КТД «Ты –это я, а я – это ты»</li> <li>➤ Познавательная программа « Равнение на ФЛАГ»</li> <li>➤ Подвижные игры</li> </ul>	<b>Планета творческих мастеров. Моя родина-Россия</b>
<b>12-й день (17.06.21г.)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Закаливание»</li> <li>➤ Творческие мастерские</li> <li>➤ «Жизнь без табака» Лекция « Чем бы заняться...» (занимательные тесты, микро – тренинги, игры)</li> <li>➤ Подвижные игры</li> </ul>	<b>Познай себя</b>
<b>13-й день (18.06.21г.)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»</li> <li>➤ Творческие мастерские</li> <li>➤ Игровая программа «Ушки на макушки»</li> <li>➤ Шашечный турнир</li> </ul>	<b>Путешествие в Спортландию</b>
<b>14-й день (21.06.21г.)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Гигиена в доме»</li> <li>➤ Творческая мастерская «Я б в художники пошел..»</li> <li>➤ «Караоке по-русски» (конкурс исполнителей)</li> <li>➤ Игры</li> </ul>	<b>Фейерверк искусств</b>
<b>15-й день (22.06.21г.)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</li> <li>➤ Творческие мастерские</li> </ul>	<b>День зеленых святок</b>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Своя игра «Города герои России»</li> <li>➤ Народные игры и потехи.</li> </ul>	
<b>16-й день (23.06.21г.)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Куда пропал аппетит?»</li> <li>➤ Кинолекторий «Путешествие в прекрасное»</li> <li>➤ Викторина «Устами младенца»</li> <li>➤ Просмотр диснеевских мультфильмов</li> </ul>	<b>Мульти-Пульти карнавал</b>
<b>17-й день (24.06.21г.)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Минутка здоровья «Если что то вдруг в пути приключилось...»</li> <li>➤ Творческие мастерские</li> <li>➤ «Канцелярские потешки» «Чудесные превращения» - игровая программа</li> <li>➤ Час анекдотов</li> </ul>	<b>День приколов и проказ</b>
<b>18-й день (25.06.21г.)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Счастливый случай «В гостях у природы»;</li> <li>➤ Библиотечный час «Земля – наш дом»;</li> <li>➤ Конкурс рисунков «Усатые и хвостатые».</li> <li>➤ Митинг «И помнит мир спасенный»</li> </ul>	<b>День природы. День памяти</b>
<b>19-й день (28.06.21г.)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Литературная страничка (Герои разных времен)</li> <li>➤ Круглый стол «Книжное царство-мудрое государство».</li> </ul>	<b>День юных джентельменов</b>
<b>20-й день (29.06.21г.)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конкурс «Слабо?»</li> <li>➤ Викторина «Немного обо всем»;</li> <li>➤ Спортивный час «Я – чемпион»</li> </ul>	<b>День рекордов</b>
<b>21-й день (30.06.21г.)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конкурс «Самый, самый»;</li> <li>➤ Праздник закрытия лагерной смены</li> <li>➤ «Нон-стоп» конкурсная дискотека;</li> <li>➤ «Звёздный город детства» - (презентация фотоальбома)</li> </ul>	<b>Расстаются друзья...</b>

**Ежедневные мероприятия.**

- ◆ Зарядка;
- ◆ Занятия по интересам;
- ◆ Минутка здоровья (минутка безопасности);
- ◆ Час на свежем воздухе;
- ◆ После обеденный отдых;
- ◆ Подведение итогов дня.Рефлексия

### ***Ожидаемые результаты работы лагеря:***

1. Укрепление здоровья детей через:
  - Соблюдение режима питания;
  - Витаминизацию организма;
  - Закаливание организма;
  - Организацию игр и мероприятий на свежем воздухе.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности
3. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
5. Развитие творческих способностей.
6. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
7. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
8. Развитие у ребенка инициативы и активности.
9. Привитие навыков самообслуживания.
10. Укрепление чувства патриотизма.
11. Привитие любви и уважения к родной природе.

# Режим дня лагеря "Радуга"



**8.30-9.00**

**Встреча детей**

*Вы пришли?  
Мы очень рады!!!*

**9.00-9.10**

**Зарядка**

*Все детишки молодцы, очень дружные они.  
Своё здоровье сохраняют - все зарядку выполняют.*

---



**9.10-9.15**

### Утренняя линейка

*После этого всегда  
Их линейка ждёт с утра.*



**9.30-9.45**

### Завтрак

*После плана на весь день-  
Покुшать вовсе им не лень.*

**10.00-12.00**

**Отрядные**

### дела

*Отведав чаю, калача,  
Уходят в путь они тогда.  
Их ждут отрядные дела.  
Станут петь и танцевать  
Свои таланты проявлять.  
Солнце в небе высоко,  
На свежем воздухе легко.  
Загораем и играем,  
Своё здоровье укрепляем!*



**12.00-12.30**

### Оздоровительные процедуры

*Наши ребята знают железно:  
Минутка здоровья – это полезно!*



**12.30-13.00**

### Обед

*Соки, фрукты каждый день,  
Получать в обед не лень.  
Очень вкусно для ребят,  
Повара весь день творят.*



**13.00-14.15** Свободное время. Работа  
кинозала

*Кто-то любит танцевать,  
Кто-то петь и рисовать,  
Только бездельники час этот маются,  
А все ребята делами занимаются!*



**14.15-14.30**

**Рефлексия. Уход домой**

*День закончен как всегда  
Расходиться всем пора  
Завтра будет новый день,  
Снова полон он идей.*



*А теперь всем «ДО СВИДАНИЯ»!*

*Завтра снова мы придем!*

# Законы и правила лагеря "Радуга"

## **1. Закон хозяина**

*Школа наш дом, мы хозяева в нем.*

Чистота, порядок, уют и покой, прежде всего зависят от нас.

## **2. Закон точности**

*Время дорого у нас, берегите каждый час.*

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя

## **3. Закон поднятой руки**

*Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука!*

Уважай других и себя, слушай собеседника и воспитателя.

## **4. Каждый в ответе зато, что с ним происходит.**

*Сначала подумай, потом действуй.*

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Не стесняйся спросить совета или помощи.

## **5. Верь в себя и свои силы.**

Найди занятие по душе. Продemonстрируй все свои таланты и способности!



# Права радужат

- ✓ **Право безопасности жизни.**
- ✓ **Право свободного общения.**
- ✓ **Права уважения личности.**
- ✓ **Право на информацию**
- ✓ **Право творческого созидания.**
- ✓ **Право на инициативу**
- ✓ **Право познания.**
- ✓ **Право быть счастливым**

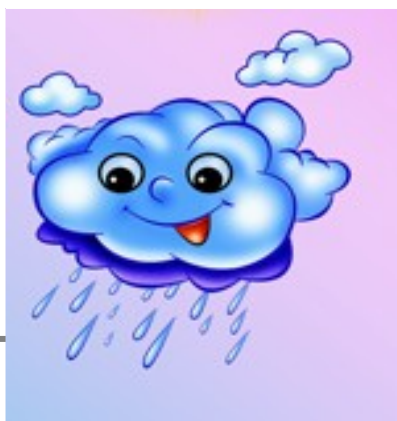
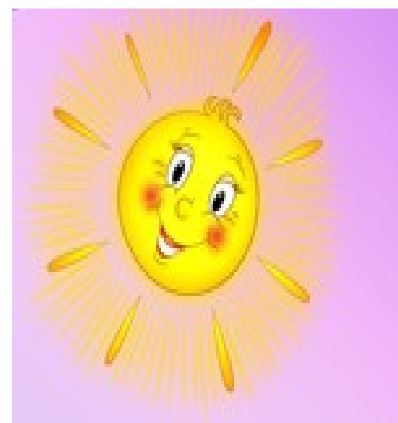


- ✓ Право свободы выбора деятельности.
- ✓ Право на ошибку.



**Девиз лагеря:**  
« Мы как радуги цвета, неразлучны никогда! »

**Отряд №1**  
**«Лучики солнца»**  
**Девиз: Солнце в ладонях, сердце в груди**  
**Лучики солнца всегда впереди!**



**Отряд №2**  
**"Капельки дождя"**

---

**Девиз: Капелька по капельке - будет ручеек!**