

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мигнинская средняя школа имени Полного Кавалера ордена Славы Юферова Григория Прокопьевича»

**План мероприятий («дорожная карта»)
по обеспечению прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ) и детей-инвалидов на доступное и качественное образование на 2019-2025 годы**

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта для детей с интеллектуальными нарушениями (далее –ФГОС).
2. Создание необходимых условий для развития инклюзивного образования в школе: кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Организация межведомственного взаимодействия по созданию условий для полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Взаимодействие с общественными организациями по формированию инклюзивной грамотности и культуры.
6. Формирование положительного имиджа школы и инклюзивной культуры населения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Ожидаемый результат	Инструмент оценки
1	Направление 1. Организационное и нормативно - правовое обеспечение				
1.1.	Создание банка федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями и его размещение на сайте	Администрация	2019 -2025 год	Своевременное обновление локальных актов в соответствии с Действующим законодательством	Банк правовых нормативных актов

1.2.	Контроль за созданием условий для детей с ОВЗ, мониторинг разработки адаптированных образовательных программ	Администрация	2019 -2025 год	Контроль за устранением замечаний по результатам мониторинга.	Справка по результатам контроля и мониторинга за реализацией права детей с ОВЗ на образование.
1.3.	Мониторинг доступности	Администрация, Управляющий совет	2019-2025	Исполнение поручения Председателя Правительства РФ Д.А. Медведева от 12.12.2014 № ДМ-П125-9175	
1.4.	Работа сайта и обеспечение его доступности На предмет выставления информации по реализации инклюзивного образования	Администрация	Постоянно	Наличие необходимой информации на сайте школы по инклюзивному образованию	Справка по результатам мониторинга сайта
2	<i>Направление 2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>				
2.1.	Обеспечение специалистами (педагогами- психологами, дефектологами, логопедами и иными педагогическими работниками)	Администрация	2019 -2025 год	Наличие необходимых специалистов для реализации АООП	
2.2.	Участие в проведение семинаров, круглых столов по организации инклюзивного образования	Администрация	Ежегодно, по плану	Повышение профессиональной компетенции специалистов по инклюзивному образованию	План проведения семинаров
2.3.	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по введению ФГОС с ОВЗ и ФГОС для детей с нарушением интеллекта, инклюзивного образования на базе КК ИПК РО	Администрация	2019 -2025 год	Переподготовка педагогических работников	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
3	<i>Направление 3. Методическое обеспечение инклюзивного образования</i>				

3.1.	Участие педагогов школы в мероприятиях, проводимых РОНО, ТПМПК «Открытый мир», КК ИПК РО	Администрация	Постоянно	Формирование инклюзивной грамотности, педагогической компетенции педагогов школы	Обмен опытом реализации инклюзивного образования
4.	<i>Материально-техническое обеспечение</i>				
4.1.	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	Администрация	Ежегодно	Наличие учебников для детей с ОВЗ	
4.2.	Закупка необходимого учебного пособия и оборудования для реализации АООП	Администрация	2019-2025 годы	Наличие необходимого пособия и методических материалов	
5.	<i>Взаимодействие с общественными организациями</i>				
5.1.	Отработка процедуры общественного мониторинга реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ с привлечением общественных организаций	Администрация	2019-2020	Утверждение механизма и критериев мониторинга реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	
5.2.	Создание и участие инклюзиады и флешмоба «Вместе»	Администрация	Ежегодно, декабрь	Формирование инклюзивной культуры	План, отчет на сайте школы
5.3.	Участие в проведении мероприятий по организации волонтерского движения (совместно с управлением молодежной политики)	Администрация	2010-2025	Формирование инклюзивной культуры	Совместный план работы
6	<i>Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации</i>				
6.1.	Создание на сайте школы раздела «Инклюзивное образование», обеспечение наполняемости вкладки для родителей по инклюзивному образованию в ОУ, рубрики – задай вопрос на сайте	Администрация	2020-2021год	Вкладка для родителей по инклюзивному образованию, создание	Справка по результатам мониторинга сайта

				Рубрики «Задай вопрос на сайте школы», наличие доступной информации для педагогов и родителей по всем вопросам инклюзивного образования	
6.2.	Создание интернет-библиотеки по вопросам образования детей с ОВЗ с включением разделов для педагогов и родителей	Администрация	2020 год	Повышение грамотности родителей и педагогов	Справка по результатам мониторинга сайта
7.	<i>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов</i>				
7.1.	Организация на базе школы консультаций психологов для родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Администрация	ежегодно	Предоставление родителям детей с ОВЗ и детей-инвалидов консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%	
7.2.	Мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных организациях	Администрация	2020-2021		Справка по результатам мониторинга
7.3.	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	ТПМПК (школьный консилиум)	ежегодно	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование	
8.	<i>Мероприятия для детей с ОВЗ и детей – инвалидов</i>				
8.1.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню инвалида	ТПМПК (школьный консилиум)	Ежегодно	Социализация детей-инвалидов	Выставка детских работ
8.2.	День семьи	ТПМПК (школьный консилиум)	ежегодно	Формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения у детей с ОВЗ, детей – инвалидов в соответствии с принятыми в	

				семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями	
9.	<i>Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов</i>				
9.1.	Создание «карты доступности» в организациях дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (карта реализации дополнительных образовательных программ и коррекционных программ)	администрация	2020-2021 г	Включение обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов в дополнительное образование	«Карта доступности»
9.2.	Разработка программ, реализуемых для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	администрация	2020-2021	Включение обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов в дополнительное образование	Наличие программ дополнительного образования, реализуемых для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
10	<i>Профессиональное самоопределение детей - инвалидов и детей с ОВЗ</i>				
10.1.	Разработка образовательных программ дополнительного образования по предпрофильному самоопределению детей с ОВЗ	Администрация	2020-2021	Образовательные программы дополнительного образования по предпрофильному самоопределению детей – инвалидов и детей с ОВЗ	предпрофильному самоопределению детей с ОВЗ
10.2.	«Ярмарка профессий»	Администрация	2020-2021	организованные творческие площадки для детей с ОВЗ	План мероприятий
10.3	Экскурсии на различные предприятия и организации	администрация	ежегодно	Профессиональное самоопределению детей – инвалидов и детей с ОВЗ	План мероприятий
10.4	Профконсультирование родителей и обучающихся с ОВЗ;	администрация	ежегодно	Предоставление родителям детей с ОВЗ и детей-инвалидов выпускников консультационных услуг	План мероприятий
10.5	Проведение классных часов с приглашением представителей рабочих профессий, преподавателей ПЛ, выпускников с ОВЗ, окончивших школу: «Я выбор сделал	администрация	ежегодно	профессиональное самоопределению детей – инвалидов и детей с ОВЗ	План мероприятий

	сам», «Я горжусь своей профессией», «Моя мечта»;				
--	--	--	--	--	--