

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мигнинская средняя школа имени Полного Кавалера ордена Славы Юферова Григория
Прокопьевича»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

Протокол от 26.08.2023 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора от 26.08.2023 года № 01-08-131/1

Учебный план основного общего образования

в соответствии федеральным государственным образовательный стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599.

с изменениями приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 08.11.2022 № 955

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

(Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)

и скорректированный в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ТМНР).

при пятидневной учебной неделе

на 2023-2024 учебный год

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599, с изменениями приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
(Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)
3. ФАОП ООО для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ТМНР).
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Мигнинская СШ», вариант 2.

Учебный план в соответствии с ФГОС и федеральным учебным планом образовательных организаций Российской Федерации (далее - учебный план), реализующих ФАОП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

АООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться.

Так, с учетом федерального учебного плана организация МБОУ «Мигнинская СШ», реализующая вариант 2 АООП, составила ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки, в форме обучения на дому. Основанием для составления индивидуального учебного плана, в форме обучения на дому является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения, копия справки об инвалидности, индивидуальная программа развития (ИПР) и решение ПМПК.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут.

В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития, обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния, обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю 1700 часов на II этапе обучения (5-9 класс). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ТМНР), утверждённая приказом

Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями "

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Речь и альтернативная коммуникация	8-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Математические представления	8-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Окружающий природный мир	8-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Человек	8-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Домоводство	8-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Окружающий социальный мир	8-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Музыка и движение	8-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Изобразительная деятельность	8-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Адаптивная физкультура	8-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Профильный труд	8-9	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок

Недельный учебный план в соответствии с ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Индивидуальный недельный учебный план в соответствии с ФАООП УО (вариант 2)
обучающегося**

8 класса (Суханов Константин)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего	Форма ПА
	Классы	VIII			
Обязательная часть		Заочная форма обучения	Очная форма обучения		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
2. Математика	Математические представления	0	2	2	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2	
	Человек	0	1	1	
	Домоводство	2	3	5	
	Окружающий социальный мир	2	1	3	
4. Искусство	Музыка и движение	1	1	2	
	Изобразительная деятельность	-	-	-	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	2	
6. Технология	Профильный труд	3	1	4	
Итого		11	13	24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	1	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		17	13	30	
Внеурочная деятельность, в том числе		8	2	10	
Коррекционные курсы:		1	3	4	
1. Сенсорное развитие		-	1	1	
2. Предметно-практические действия		-	1	1	
3. Двигательное развитие		1	-	1	
4. Альтернативная коммуникация		-	1	1	
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	2	6	

СОГЛАСОВАНО Ф.И.О. родителей _____

Подпись _____

Индивидуальный недельный учебный план в соответствии с ФАООП УО (вариант 2) обучающегося

9 класса (Шалык Роман)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего	Форма ПА
	Классы	IX			
Обязательная часть		Заочная форма обучения	Очная форма обучения		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
2. Математика	Математические представления	0	2	2	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2	
	Человек	-	-	-	
	Домоводство	1	4	5	
	Окружающий социальный мир	2	1	3	
4. Искусство	Музыка и движение	1	1	2	
	Изобразительная деятельность	-		-	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	2	
6. Технология	Профильный труд	3	1	4	
Итого		11	13	24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	1	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		17	13	30	
Внеурочная деятельность, в том числе		8	2	10	
Коррекционные курсы:		1	3	4	
1. Сенсорное развитие		-	1	1	
2. Предметно-практические действия		-	1	1	
3. Двигательное развитие		1	-	1	
4. Альтернативная коммуникация		-	1	1	
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	2		

СОГЛАСОВАНО Ф.И.О. родителей _____

Подпись _____

**Индивидуальный годовой учебный план в соответствии с ФАООП УО (вариант 2)
обучающегося**

8 класса (Суханов Константин)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего	Форма ПА
	Классы	VIII			
Обязательная часть		Заочная форма обучения	Очная форма обучения		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	34	68	102	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
2. Математика	Математические представления	0	68	68	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	34	34	68	
	Человек	0	34	34	
	Домоводство	68	102	170	
	Окружающий социальный мир	68	34	102	
4. Искусство	Музыка и движение	34	34	68	
	Изобразительная деятельность	-	-	-	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	34	34	68	
6. Технология	Профильный труд	102	34	136	
Итого		208	208	816	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		170	34	204	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		385	635	1020	
Внеурочная деятельность, в том числе		272	68	340	
Коррекционные курсы:		34	102	136	
1. Сенсорное развитие		-	34	34	
2. Предметно-практические действия		-	34	34	
3. Двигательное развитие		34	-	34	
4. Альтернативная коммуникация		-	34	34	
Внеурочная деятельность (по направлениям)		136	68	204	

СОГЛАСОВАНО Ф.И.О. родителей _____

Подпись _____

Индивидуальный годовой учебный план в соответствии с ФАООП УО (вариант 2) обучающегося

9 класса (Шалык Роман)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего	Форма ПА
	Классы	IX			
Обязательная часть		Заочная форма обучения	Очная форма обучения		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	34	68	102	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
2. Математика	Математические представления	0	68	68	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	34	34	68	
	Человек	-	-	-	
	Домоводство	34	136	170	
	Окружающий социальный мир	68	34	102	
4. Искусство	Музыка и движение	34	34	68	
	Изобразительная деятельность	-	-	-	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	34	34	68	
6. Технология	Профильный труд	102	34	136	
Итого		208	208	816	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		170	34	204	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		385	635	1020	
Внеурочная деятельность, в том числе		272	68	340	
Коррекционные курсы:		34	102	136	
1. Сенсорное развитие		-	34	34	
2. Предметно-практические действия		-	34	34	
3. Двигательное развитие		34	-	34	
4. Альтернативная коммуникация		-	34	34	
Внеурочная деятельность (по направлениям)		136	68		

СОГЛАСОВАНО Ф.И.О. родителей _____ Подпись _____

