

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мигнинская средняя школа имени Полного Кавалера ордена Славы Юферова Григория
Прокопьевича»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

Протокол от 26.08.2023 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора от 26.08.2023 года № 01-08-131/1

Учебный план начального общего образования

в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

с изменениями приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 08.11.2022 № 955

**и скорректированный в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся утверждённая приказом
Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной
адаптированной образовательной программы начального общего образования для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"**

вариант 6.4

при пятидневной учебной неделе

на 2023-2024 учебный год

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) с изменениями приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Мигнинская СШ», вариант 6.4.

Учебный план в соответствии с ФГОС и федеральным учебным планом образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 6.4.), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план должен соответствовать законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для группы обучающихся с НОДА в структуре ТМНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной

нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например, история и культура родного края, этика, музыкальные занятия).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Обязательной частью внеурочной деятельности является реализация коррекционных курсов и проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ТМНР предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Все эти занятия проводятся в индивидуальной форме. Продолжительность занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут.

Комплексная реабилитация обучающихся с НОДА предусматривает медицинское воздействие, коррекцию физических недостатков с помощью массажа и ЛФК, логопедическую работу, психологическую коррекцию.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента обучающихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности.

В предметной области "Физическая культура" в учебном плане предмет "Адаптивная физическая культура".

Количество индивидуальных часов по коррекции двигательного нарушения для каждого обучающегося определяется на основе медицинских рекомендаций в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 часов в неделю).

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность обучающихся в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Коррекционно-развивающие занятия для варианта 6.4 строятся на основе предметно-практической деятельности обучающихся, осуществляются педагогическим работником через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются педагогическим работником, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАОП НОО определяет образовательная организация.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Продолжительность учебного года в подготовительных и 1 классах составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

С учетом федерального учебного плана организация МБОУ «Мигнинская СШ», реализующая вариант 6.4 АООП, составила ИУП для обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки, в форме обучения на дому. Основанием для составления индивидуального учебного плана, в форме обучения на дому является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения, копия справки об инвалидности, индивидуальная программа развития (ИПР) и решение ПМПК.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки. В первом классе промежуточная аттестация не осуществляется.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Общение (общение и чтение)	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Общение (письмо)	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Математические представления	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Развитие речи и окружающий природный мир	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Человек	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Домоводство (самообслуживание)	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Музыка	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Предметные действия	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Адаптивная физическая культура	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок

Учебный план в соответствии ФГОС и ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.4).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		Подготовительный	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	20
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	20	20	21	21	21	103
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1	1	2	2	2	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	33	161

Индивидуальный учебный план в соответствии ФГОС и ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.4), форма обучения на дому, Линд Ростислав

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Форма ПА
		IV		Всего	
Обязательная часть		Заочная форма обучения	Очная форма обучения		Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	2	2	4	
	Общение (письмо)	1	2	3	
Математика	Математические представления	2	2	4	
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	0	2	2	
	Человек	1	-	1	
	Домоводство (самообслуживание)	0	1	1	
Искусство	Музыка	0	1	1	
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0	1	1	
Технология	Предметные действия	0	1	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	3	
	Итого:	8	13	21	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		2	0		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		10	13	23	
Кол-во учебных недель		34	34		
Внеурочная деятельность:		5	5	10	
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		2	3	5	
Сенсорное развитие			1	1	
Предметно-практические действия			1	1	
Двигательное развитие		2			
Речь и альтернативная коммуникация			1	1	
другие направления внеурочной деятельности		3	2	5	
Всего		17	16/2		

СОГЛАСОВАНО Ф.И.О. родителей _____

Подпись _____

Индивидуальный учебный план в соответствии ФГОС и ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.4), форма обучения на дому, Линд Ростислав

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год			Форма ПА
		IV		Всего	
Обязательная часть		Заочная форма обучения	Очная форма обучения		
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	68	68	136	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
	Общение (письмо)	34	68	102	
Математика	Математические представления	68	68	136	
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	0	68	68	
	Человек	34	-	34	
	Домоводство (самообслуживание)	0	34	34	
Искусство	Музыка	0	34	34	
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0	34	34	
Технология	Предметные действия	0	34	34	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	34	102	
	Итого:	272	442	714	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		68	0	68	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		340	442	23	
Кол-во учебных недель		34	34		
Внеурочная деятельность:		170	170	340	
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		68	102	170	
Сенсорное развитие			34	34	
Предметно-практические действия			34	34	
Двигательное развитие		68			
Речь и альтернативная коммуникация			34	34	
другие направления внеурочной деятельности		102	68	170	
Всего		578	544	1122	

СОГЛАСОВАНО Ф.И.О. родителей _____

Подпись _____