

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мигнинская средняя школа имени Полного Кавалера ордена Славы Юферова Григория
Прокопьевича»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

Протокол от 26.08.2023 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора от 26.08.2023 года № 01-08-131/1

Учебный план начального общего образования

**в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом
начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

с изменениями приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 08.11.2022 № 955

**и скорректированный в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся утверждённая приказом
Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной
адаптированной образовательной программы начального общего образования для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"**

вариант 6.2

**при пятидневной учебной неделе
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».\
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) с изменениями приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Мигнинская СШ», вариант 6.2.

Учебный план в соответствии с ФГОС и федеральным учебным планом образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 6.2.), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих

государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с НОДА, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы: "Речевая практика" или другой предмет из компонента Организации; "Основы коммуникации" или другой предмет из компонента Организации; "Психомоторика и развитие деятельности"; "Двигательная коррекция". Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности, обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут.

Коррекционно-развивающая область может быть представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств, обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания, учителями адаптивной физической культуры. Ежедневно занятия физкультурой чередуются с другими учебными предметами.

В расписании дополнительно (помимо обязательных уроков адаптивной физической культуры) могут быть предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и (или) релаксационных пауз между уроками, а также индивидуальные занятия за счет часов внеурочной деятельности.

Индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре и ЛФК обеспечивают индивидуальную коррекцию двигательных нарушений обучающихся. Количество часов на каждого обучающегося определяется на основе медицинских рекомендаций в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 часов в неделю).

Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Продолжительность учебного года в подготовительных и 1 классах составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для начального уровня общего образования обучающихся с НОДА представлены второй вариант федерального учебного плана:

При реализации данного варианта учебного плана с подготовительного по 4 класс 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется использовать на изучение учебного предмета "Русский язык". Это позволит учитывать трудности в формировании графомоторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование этих навыков затруднено или невозможно;

С подготовительного по 4 класс 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется использовать на изучение учебного предмета "Математика", что обусловлено низким уровнем готовности к школе, выраженными двигательными расстройствами, медленным и неустойчивым формированием пространственных, плоскостных и первоначальных математических представлений, замедленным темпом усвоения учебного материала.

По сравнению с первым вариантом федерального учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с НОДА, второй вариант учебного плана предполагает возможность введения только 1 часа иностранного языка в неделю, так как двигательные нарушения разной степени выраженности, дефицит познавательных и социальных способностей у обучающихся с НОДА, осложненные речевыми, в том числе дизартрическими нарушениями, нарушениями зрения и (или) слуха затрудняют освоение основ иностранного языка. Иностранный язык может изучаться в игровой форме, как развивающий языковые возможности обучающихся.

Решение об изучении учебного предмета "Иностранный язык" принимается образовательной организацией исходя из психофизических особенностей, обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. В случае исключения данного предмета из учебного плана, освободившийся час может быть добавлен на изучение какого-либо предмета из обязательной части учебного плана.

При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане образовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно в рамках внеурочной деятельности.

В области "Физическая культура" в учебном плане предмет "Адаптивная физическая культура". Обучающиеся с НОДА имеют низкий уровень сформированности двигательных функций.

Навыки самообслуживания у них не сформированы или сформированы частично, что существенно затрудняет овладение графическими, изобразительными, трудовыми навыками. В связи с этим рекомендуется организация занятий по формированию навыков самообслуживания и ручной умелости в рамках внеурочной деятельности.

С учетом федерального учебного плана организация МБОУ «Мигнинская СШ», реализующая вариант 2 АООП, составила ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки, в форме обучения на дому. Основанием для составления индивидуального учебного плана, в форме обучения на дому является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения, копия справки об инвалидности, индивидуальная программа развития (ИПР) и решение ПМПК.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки. В первом классе промежуточная аттестация не осуществляется.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Литературное чтение	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Иностранный язык	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Математика	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Окружающий мир	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Основы религиозных культур и светской этики	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Музыка	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Изобразительное искусство	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Технология	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Адаптивная физическая культура	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	19	19	21	21	21	101
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		2	2	2	2	2	10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	33	161

Индивидуальный учебный план в соответствии ФГОС и ФАОП НОО для обучающегося 1 класса с
НОДА (вариант 6.2), обучение на дому Крылова Димитрия

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Форма ПА
		I		Всего	
Обязательная часть		Заочная форма обучения	Очная форма обучения		Не осуществляется
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0	4	4	
	Литературное чтение	0	4	4	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	1	3	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0	1	1	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	
Технология	Технология	0	1	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1	
	Итого:	4	15	19	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		2	-	2	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		6	15	21	
Кол-во учебных недель		33	33	-	
Внеурочная деятельность		2	3	5	
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		2	3	5	
Сенсорное развитие			1	1	
Предметно-практические действия			1	1	
Двигательное развитие		2			
Речь и альтернативная коммуникация			1	1	
другие направления внеурочной деятельности		3	2	5	
Всего		11	18/2	31	

СОГЛАСОВАНО Ф.И.О. родителей _____ Подпись _____

Индивидуальный учебный план в соответствии ФГОС и ФАОП НОО для обучающегося 1 класса с
НОДА (вариант 6.2), обучение на дому Крылова Димитрия

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год			Форма ПА
		I		Всего	
Обязательная часть		Заочная форма обучения	Очная форма обучения		Не осуществляется
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0	132	132	
	Литературное чтение	0	132	132	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	33	99	132	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0	33	33	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		
Искусство	Музыка	17	17	33	
	Изобразительное искусство	17	17	33	
Технология	Технология	0	33	33	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	66	33	33	
	Итого:	132	495	627	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		66	-	66	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		198	495	693	
Кол-во учебных недель		33	33	-	
Внеурочная деятельность		66	99	165	
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		66	99	165	
Сенсорное развитие			33	33	
Предметно-практические действия			33	33	
Двигательное развитие					
Речь и альтернативная коммуникация			33	33	
другие направления внеурочной деятельности		99	33	165	
Всего		363	660	1023	

СОГЛАСОВАНО Ф.И.О. родителей _____

Подпись _____