

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мигнинская средняя школа имени Полного Кавалера ордена Славы Юферова Григория Прокопьевича»

ПРИНЯТО

решением

педагогического совета

Протокол от 26.08.2023 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора от 26.08.2023 года № 01-08-131/1

План внеурочной деятельности обучающихся по ООП НОО, ООО и СОО **в соответствии**

с ФГОС и скорректированный с учётом ФОП

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Мигнинская средняя школа имени Полного Кавалера ордена Славы Юферова Григория Прокопьевича»

2023 -2024 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

План внеурочной деятельности составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
5. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 29.06.2017 № 613).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
9. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
11. ФОП утверждённй приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
12. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
13. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 “О направлении методических рекомендаций”.
16. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Мигнинская СШ».
17. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Мигнинская СШ».
18. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ «Мигнинская СШ».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи МБОУ «Мигнинская СШ»

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. План внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом рабочей программы воспитания.

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов), среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения), с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей школы, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, классные часы;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание. Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями кружков, клубов, факультативных занятий, секций. Часть внеурочной деятельности реализуется в рамках плана воспитательной работы классных руководителей.

Объем внеурочной деятельности: В соответствии с ФГОС на внеурочную деятельность предусмотрено до 1320 часов на уровне начального общего образования и до 1750 часов на уровне основного общего образования, или 10 часов в неделю в каждом классе. ФГОС СОО фиксирует (п. 18.3.2. ФГОС СОО), что объём внеурочной деятельности не должен превышать 700 часов за два года обучения (10-11 классы).

Форма промежуточной аттестации недифференцированный зачёт: зачтено/незачтено, проект. Формы предъявления результатов «Журнал внеурочной деятельности»

3. Основные принципы плана

При выборе направлений и отборе содержания обучения в МБОУ «Мигнинская СШ» - учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, в процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом
- правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом
- возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профорientационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий, и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона.

3.7. Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

- 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть

На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне);

На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития

личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

План внеурочной деятельности обучающихся 3-4 классов (ФГОС второго поколения) на уровне начального общего образования.

	Направления внеурочной деятельности	Программы	Форма	Количество часов неделю			Формы предъявления результатов	Формы ПА	Учитель
				III	IV	Всего			
1	Общекультурное	«Путешествие в сказку»	Студия	1	1	2	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Педагог - организатор
2	Общеинтеллектуальное	«Читаем, считаем, наблюдаем» (программа по развитию основ функциональной грамотности)		1	1	2	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учителя начальных классов
3		Основы финансовой грамотности	Кружок	1	1	2	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учитель информатики
4	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	2	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учителя начальных классов
5	Спортивно-оздоровительное	Народные игры	Секция	1	1	2	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учитель физической культуры
6	Социальное	Информационная безопасность	Реализуется в рамках плана воспитательной работы классных руководителей	1	1	2	План ВР	-	Учителя начальных классов
		«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Реализуется в рамках плана воспитательной работы классных руководителей	1	1	2	План ВР	-	Учителя начальных классов
Итого:				7	7	14			

План внеурочной деятельности обучающихся 3-4 классов (ФГОС второго поколения) на уровне начального общего образования.

	Направления внеурочной деятельности	Программы	Форма	Количество часов неделю			Формы предъявления результатов	Формы ПА	Учитель
				III	IV	Всего			
1	Общекультурное	«Путешествие в сказку»	Студия	34	34	68	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Педагог - организатор
2	Общеинтеллектуальное	«Читаем, считаем, наблюдаем» (программа по развитию основ функциональной грамотности)		34	34	68	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учителя начальных классов
3		Основы финансовой грамотности	Кружок	34	34	68	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учитель информатики
4	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	34	34	68	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учителя начальных классов
5	Спортивно-оздоровительное	Народные игры	Секция	34	34	68	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учитель физической культуры
6	Социальное	Информационная безопасность	Реализуется в рамках плана воспитательной работы классных руководителей	34	34	68	План ВР	-	Учителя начальных классов
		«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Реализуется в рамках плана воспитательной работы классных руководителей	34	34	68	План ВР	-	Учителя начальных классов
Итого:				238	238	476			

План внеурочной деятельности обучающихся 1-2 классов (ФГОС-2021) на уровне начального общего образования.

	Направления внеурочной деятельности	Программы	Форма	Количество часов неделю					Всего	Формы представления результатов	Форма ПА	Учитель
				I	II	III	IV					
1	Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	Реализуется в рамках плана воспитательной работы классных руководителей	1	1	1	1	4	План ВР	Проекты	Учителя начальных классов	
2	«Учение с увлечением!»	«Читаем, считаем, наблюдаем» (программа по развитию основ функциональной грамотности)	Кружок	1	1	1	1	4	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учителя начальных классов	
3		Основы финансовой грамотности	Кружок	1	1	1	1	3	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учитель информатики	
4	Информационная культура	Информационная безопасность	Реализуется в рамках плана воспитательной работы классных руководителей	1	1	1	1	3	План ВР	-	Учителя начальных классов	
5	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Путешествие в сказку»	Студия	1	1	1	1	4	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Педагог организатор	
6	Спортивно - оздоровительная	Народные игры	Секция	1	1	1	1	4	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учитель физической культуры	
7	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном	Классный час	1	1	1	1	4	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учителя начальных классов	
		Орлята России	Проект	1	1	-	-	1	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учителя начальных классов	
8	Коммуникативная деятельность	Клуб любителей настольных игр	Реализуется в рамках плана воспитательной работы классных руководителей	1	1	1	1	4	План ВР	-	Учителя начальных классов	
Итого:				8	8	8	8	32				

План внеурочной деятельности обучающихся 1-2 классов (ФГОС-2021) на уровне начального общего образования.

	Направления внеурочной деятельности	Программы	Форма	Количество часов год					Формы предъявления результатов	Форма ПА	Учитель
				I	II	III	IV	Всего			
1	Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	Реализуется в рамках плана воспитательной работы классных руководителей	33	34	34	34	135	План ВР	Проекты	Учителя начальных классов
2	«Учение с увлечением!»	«Читаем, считаем, наблюдаем» (программа по развитию основ функциональной грамотности)	Кружок	33	34	34	34	135	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учителя начальных классов
3		Основы финансовой грамотности	Кружок	-	34	34	34	102	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учитель информатики
4	Информационная культура	Информационная безопасность	Реализуется в рамках плана ВР	33	34	34	34	135	План ВР	-	Учителя начальных классов
5	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Путешествие в сказку»	Студия	33	34	34	34	135	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Педагог организатор
6	Спортивно - оздоровительная	Народные игры	Секция	33	34	34	34	135	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учитель физической культуры
7	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном	Классный час	33	34	34	34	135	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учителя начальных классов
		Орлята России		33	-	-	-	33	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учителя начальных классов
8	Коммуникативная деятельность	Клуб любителей настольных игр	Реализуется в рамках плана ВР	33	34	34	34	135	План ВР	-	Учителя начальных классов
Итого:				264	272	272	272	1080			

План внеурочной деятельности обучающихся 7-9 классов (ФГОС второго поколения) на уровне основного общего образования.

	Направления внеурочной деятельности	Программы	Форма	Количество часов неделю				Форма ПА	Формы предъявления результатов	Учитель
				Классы						
				VII	VIII	IX	Всего			
1	Общекультурное	«Грация»	Кружок	1	1	1	3	Зачтено	Журнал дообразования	Педагог дополнительного образования
		«Нотка»	Кружок	1	1	1	3	Зачтено	Журнал дообразования	Педагог дополнительного образования
2	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	3	Зачтено	Журнал внеурочной деятельности	Классные руководители
3	Обще интеллектуальное	Трудные вопросы по обществознанию	Факультатив	1	-	-	1	Зачтено	Журнал внеурочной деятельности	Учитель истории
		Основы функциональной грамотности (математика)	Факультатив	1	-	-	1	Зачтено	Журнал внеурочной деятельности	Учитель математики
		Основы функциональной грамотности (русский язык)	Факультатив	-	1	-	1	Зачтено	Журнал внеурочной деятельности	Учитель русского языка
		Вопросы статистического содержания	Факультатив	-	1	2	3	Зачтено	Журнал внеурочной деятельности	Учитель математики
4	Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»	Секция	1	1	1	3	Зачтено	Журнал внеурочной деятельности	Учитель физической культуры
5	Социальное	Информационная безопасность	Реализуется в рамках плана воспитательной работы классных руководителей	1	1	1	3	-	План ВР	Классные руководители
		Россия – мои горизонты	Занятия по профориентации	1	1	1	3	Зачтено	Журнал внеурочной деятельности	Классные руководители
		«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Реализуется в рамках плана воспитательной	1	1	-	2			

		работы классных руководителей								
	Недельный объем внеурочной деятельности		7	8	10	27				
	Объем внеурочной деятельности за год		238	272	340	918				

План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов (ФГОС-2021) на уровне основного общего образования.

№	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма	Количество часов					Всего	Формы предъявления результатов	Форма ПА	Учитель
				5	6	7	8	9				
1	ВД патриотической, нравственной и экологической тематики	Семья народов Красноярского края		1	1	-	-	-	2	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учитель
2	ВД по учебным предметам образовательной программы	Спортивные игры		1	1	1	1	1	5	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учитель физической культуры
3	ВД по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Трудные вопросы по обществознанию	Практикум	-	-	-	-	1	1	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учитель
		Основы функциональной грамотности (математика)	Практикум	1	-	-	1	2	4	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учитель
		Основы функциональной грамотности (русский язык)		-	-	1	1	1	3	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учитель
		Основы функциональной грамотности (ИКТ-компетентность)	Практикум	1	1	-	-	-	2	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учитель
4	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия – мои горизонты	Занятия по профориентации	-	1	1	1	1	4	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учитель
		Разговор о важном	Классный час	1	1	1	1	1	5	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учитель
5	ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Реализуется в рамках плана воспитательной работы классных руководителей	1	1	1	1	1	5	План ВР	-	Классные руководители

6	ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), развитие личности, её способностей, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	РДШ Юнармия ДЮО «Истоки»	Реализуется в рамках плана воспитательной работы классных руководителей	1	1	1	1	1	5	План ВР	-	Классные руководители
7	ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся		Реализуется в рамках плана воспитательной работы классных руководителей	1	1	1	1	1	5	План ВР	-	Классные руководители
8	ВД, направленная на обеспечение благополучия, обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Информационная безопасность	Реализуется в рамках плана воспитательной работы классных руководителей	1	1	1	1	-	4	План ВР	-	Классные руководители
	Итого											
	Недельный объем внеурочной деятельности			9	9	8	9	10	45			
	Объем внеурочной деятельности за год			306	306	272	306	340	1530			

План внеурочной деятельности обучающихся 10-11 класса (ФГОС-2022) на уровне среднего общего образования.

№	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма	Количество часов		Всего	Формы предъявления результатов	Форма ПА	Учитель
				10	11				
Инвариантный компонент									
1	Социальное	«Россия- мои горизонты»	Беседа	1	1	2	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Классный руководитель
2	Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»	Секция	1	1	2	Журнал дополнительного образования	Спортивные соревнования	Педагог ДО
3	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	2	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Классный руководитель
4	Общеинтеллектуальное	Сочинение: читаем, размышляем, пишем	Практикум	-	1	1	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учитель русского языка
		Вопросы статистического содержания	Предметные погружения	3	-	3	Журнал внеурочной деятельности	Зачтено	Учитель математики
5	Общекультурное	Грация	Кружок	1	1	2	Журнал дополнительного образования	Фестиваль Детского творчества	Педагог ДО
		Нотка	Кружок	1	1	2	Журнал дополнительного образования	Фестиваль Детского творчества	Педагог ДО
Вариативный компонент									
Универсальный профиль									
	Социальное	РДШ	Реализуется в рамках плана воспитательной работы классных руководителей	0,5	1	1,5	План ВР	-	Классный руководитель
	Общеинтеллектуальное	Предметные недели		0,5	1	1,5	План ВР	-	Классный руководитель
	Духовно-нравственное	Акции		0,5	1	1,5	План ВР	-	Классный руководитель
	Спортивно-оздоровительное	Туристические походы		0,5	0,5	1	План ВР	-	Классный руководитель
	Общекультурное	Праздничные концерты		-	0,5	0,5	План ВР	-	Классный руководитель
Недельный объем внеурочной деятельности				10	10				
Объем внеурочной деятельности за год				340	340				

План внеурочной деятельности обучающихся 11 класса (ФГОС) на уровне среднего общего образования.

Направления внеурочной деятельности		Программы	Форма организации	Виды деятельности	Классы	Форма ПА	Формы предъявления результатов	Учитель
					Количество часов в неделю			
				11 класс				
Жизнь ученических сообществ	Социальное	Россия- мои горизонты	Классный час	Профориентационная	1	Зачтено	Журнал внеурочной деятельности	Классные руководители
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Общеинтеллектуальное	Сочинение: читаем, размышляем, пишем	Практикум	Предметные погружения	1	Зачтено	Журнал внеурочной деятельности	Учитель русского языка
		Современный русский язык	Практикум	Предметные погружения	1	Зачтено	Журнал внеурочной деятельности	Учитель русского языка
Внеурочная деятельность по программам дополнительного образования	Общекультурное	Грация	Кружок	Дополнительное образование	1	Фестиваль Детского творчества	Журнал внеурочной деятельности	Педагог ДО
		Нотка	Кружок	Дополнительное образование	1	Фестиваль Детского творчества	Журнал внеурочной деятельности	Педагог ДО
	Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»	Секция	Дополнительное образование	1	Спортивные соревнования	Журнал внеурочной деятельности	Учитель физической культуры
Воспитательные мероприятия	Духовно-нравственное (Патриотическое)	План классного руководителя	Классное руководство	КТД	4	-	Отчет классного руководителя	Классный руководитель
		Разговор о важном	Классный час	Классный марафон	1	Зачтено	Журнал внеурочной деятельности	Классные руководители
Итого:								
Недельный объем внеурочной деятельности					10			
Объем внеурочной деятельности за год					340			

