

Итоговые к/работы по русскому языку в 5-8 классах

5класс, итоговый контроль

Спецификация

1. Фонетика. Грамматика. Синтаксис. Морфология. Состав слова

1. Фонетический анализ слов.
2. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения, способы их выражения.
3. Синтаксический анализ простого предложения, осложнённого однородными членами.
4. Знаки препинания при прямой речи.
5. Морфемный анализ слов

2. Орфография.

1. Безударная гласная в корне, проверяемая и непроверяемая ударением.
2. Чередующиеся а-о в корне слова.
3. Правописание приставок на з – с.
4. Проверяемая согласная в корне.
5. Непроизносимая согласная в корне.
6. Раздельное написание приставок со словами
7. Правописание личных окончаний глагола.
8. Тся и ться в глаголах.
9. Написание чк - чн, жи – ши, чу – щу.
10. Употребление Ъ и Ь.

Несколько лет назад в центре столицы выросло красивое здание. На его **фасаде** появились интересные часы. Каждый час на циферблате открываются чёрные створки, а за ними возникают герои народных сказок.

Входишь в театр в ожидании встречи с удивительным миром. В музее театра ты познакомишься с куклами разных стран. В зимнем саду увидишь дерево с чудесными птицами. В водоёме плещутся рыбки.

«Как здесь красиво!» - говорят ребята.

Этажом выше находится зрительный зал с разноцветными креслами: красными, синими, жёлтыми, зелёными. Так сделали для того, чтобы ребята не спутали места.

Раздаётся звонок, и зрители собираются в зале. Бесшумно закрываются двери, и спектакль начинается. (100 слов.)

Грамматическое задание.

1. Фонетический разбор слов **чёрные/ жёлтыми.**

2. Морфемный разбор слов

разноцветными, собираются / появились, водоёме

3. Морфологический разбор слова

центре (из 1-го предложения)/ **водоёме** (из последнего предложения второго абзаца)

4. Составление схем предложений

последнего из 1-го абзаца, предложение 3-го абзаца, 1-ое предложение 4-го абзаца / последнего из последнего абзаца, предложение 3-го абзаца, 1-ое предложение 4-го абзаца.

6 класс, итоговый контроль

Спецификация

Фонетика. Состав слова и словообразование. Грамматика. Синтаксис. Пунктуация.

Орфография

- 1.Н и nn в суффиксах прилагательных
- 2.безударная гласная, проверяемая ударением
- 3.личные окончания глаголов
- 4.не с разными частями речи
- 5.о-ё в корне и суффиксах после шипящих
- 6..частицы не и ни в отрицательных местоимениях
- 7.слитное и раздельное написание сложных прилагательных
- 8.правописание приставок
9. правописание при- - пре

Фонетика

Фонетический разбор слова

Состав слова

Морфемный анализ слов

Морфология

Морфологический разбор существительных

Синтаксис и пунктуация.

1. Полный синтаксический разбор протого предложения с однородными членами. 2. Пунктуация при однородных членах предложения
- 2 Пунктуация в сложном предложении

Бросьте неотложные дела, выйдите поздним вечером на песчаный берег речонки. Если вы будете долго прислушиваться, то услышите в камышовых зарослях неясные шорохи и звуки.

Однажды ночью сидел я за письменным столом. Ночь была тихая, безветренная, только с реки доносились какие-то далёкие звуки. Вдруг из-под пола раздались чьи-то негромкие голоса. Они походили на шёпот птенцов, которые пробудились в гнезде. Мною овладело желание понять, кто разговаривает под полом. Потом я догадался, что слышал возню ежей.

Ежи – полезные зверюшки. Они никому не причиняют вреда. Никого не боятся, уничтожают вредных насекомых, борются с мышами. На зиму ежи засыпают. Их маленькие берлоги прикрывают снежные сугробы, и они преспокойно спят в них всю зиму. (108 слов.) (По Соколову-Микитову.)

Грамматическое задание.

1. Морфемный разбор слов **прислушиваться, безветренная / пробудились, неотложные**

2. Словообразовательный разбор слов

речонки, никому/ снежные, никого

3. Морфологический разбор слова

песчаный (из 1-го предложения 1-го абзаца) / **письменным** (из 1-го предложения 2-го абзаца)

4. Составление схем 1-го и последнего предложений последнего абзаца.

7 класс, итоговый контроль

Спецификация

Фонетика. Состав слова и словообразование. Грамматика. Синтаксис. Пунктуация.

Орфография

- 1.Н и nn в суффиксах прилагательных
- 2.безударная гласная, проверяемая ударением
- 3.личные окончания глаголов
- 4.не с разными частями речи
- 5.о-ё в корне и суффиксах после шипящих
- 6..частицы не и ни в отрицательных местоимениях
- 7.слитное и раздельное написание сложных прилагательных
- 8.правописание приставок
9. правописание при- - пре

Фонетика

Фонетический разбор слова

Состав слова

Морфемный анализ слов

Морфология

Морфологический разбор причастия и деепричастия

Синтаксис и пунктуация.

- 1.Полный синтаксический разбор простого предложения с однородными членами. 2.Пунктуация при однородных членах предложения
- 3 Пунктуация в сложном предложении
4. Пунктуация в предложениях с прямой речью
- 5.Пунктуации в предложении с причастным и деепричастным оборотом

Судьба второго хлеба.

Сегодня трудно поверить, что каких-то двести – триста лет назад ни в одной стране Европы никто не хотел выращивать картофель.

Родина картофеля – Америка, где он издавна служил пищей индейцев. Когда его привезли в Европу, никто не умел с ним обращаться. Его разводили в садах рядом с цветами. Пытались есть его плоды, но они были горькие и вызывали отравление.

Тогда министр финансов Франции пошёл на хитрость. В разных районах страны распаханые поля солдаты стали засеивать каким-то растением. Неся днём караульную службу, солдаты на ночь уходили. Крестьяне, видя караульных, рассудили по-своему: «Ценное растение, если его охраняют». Дожидались мужики темноты и бегом на поле, выкапывали ценные клубни и сажали себе на огородах. Выращенный во Франции картофель попал и в другие страны Европы. (122 слова.)

Грамматическое задание.

1. Морфологический разбор слова **выращенный** (из последнего предложения) /**видя** (из 4-го предложения последнего абзаца).

2. Полный синтаксический разбор предложения

Неся днём караульную службу, солдаты на ночь уходили.

Выращенный во Франции картофель попал и в другие страны Европы.

8 класс, итоговый контроль

Спецификация

Фонетика. Состав слова и словообразование. Грамматика. Синтаксис. Пунктуация.

Орфография

- 1.Н и нн в суффиксах прилагательных
- 2.безударная гласная, проверяемая ударением
- 3.личные окончания глаголов
- 4.не с разными частями речи
- 5.о-ё в корне и суффиксах после шипящих
- 6..частицы не и ни в отрицательных местоимениях
- 7.слитное и раздельное написание сложных прилагательных
- 8.правописание приставок
9. правописание при- - пре

Фонетика

Фонетический разбор слова

Состав слова

Морфемный анализ слов

Морфология

Морфологический разбор причастия и деепричастия

Синтаксис и пунктуация.

- 1.Полный синтаксический разбор сложного предложения.
- 2.Пунктуация при однородных членах предложения
- 3 Пунктуация в сложном предложении
4. Пунктуация при вводных словах
- 5.Пунктуации в предложении с причастным и деепричастным оборотом

О словарях.

Всякие мысли приходят иногда в голову. Например, мысль о том, что хорошо бы составить несколько новых словарей русского языка (кроме уже существующих общих словарей).

В одном таком словаре можно собрать слова, имеющие отношение к природе, в другом – хорошие и меткие местные слова, в третьем – слова людей разных профессий, а в четвёртом – мусорные и мёртвые слова, всю канцелярщину и пошлость, засоряющие русский язык. Этот последний словарь нужен для того, чтобы отучить людей от скудоумной и ломаной речи.

Мысль о том, чтобы собрать слова, имеющие отношение к природе, пришла мне в голову в тот день, когда на луговом озере я услышал, как хрипловатая девочка перечисляла разные травы и цветы. Словарь этот будет, конечно, толковым. Каждое слово должно быть объяснено, и после него следует помещать несколько отрывков из книг писателей, поэтов и учёных, имеющих научное или поэтическое касательство к этому слову. (По К. Паустовскому.)

Грамматическое задание.

Отметьте в тексте в односоставных безличных предложениях в составе сложных грамматическую основу.

Отметьте в тексте диктанта неполные предложения.