

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за I четверть 2022-2023 учебный год
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мигнинская средняя школа
имени Полного Кавалера ордена Славы Юферова Григория Прокопьевича»

№	Изменение (задача школьной программы повышения качества образования)	Мероприятие (событие)	Зачем? (цели мероприятия/ события)	Результат		Управленческие решения (выводы)	Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима?	
				что получилось? за счет чего?	что не получилось? с какими проблемами столкнулись?		от муниципалитета	от региональной команды
1. Управленческие практики (локальная нормативно-правовая база, методическая деятельность, создание условий – финансовых, кадровых, пространственных...)								
	Повысить качество образования через развитие профессиональ ного уровня педагогическог о коллектива ОУ;	Педагогический Совет «Внедрение в практику работы учителей современной образовательной технологии СДО. Промежуточные результаты»	Анализ использования в учебном процессе приёмов современной образовательной технологии СДО позволяющей школе существенно изменить организацию образовательного процесса.	План проведения предметной недели по теме: «Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектическо го обучения»		Мониторинг образовательных результатов		
	Повысить качество образования через развитие профессиональ ного уровня	Педагогический совет «Анализ мониторинга предметных результатов», за I четверть	Выявление основных проблем и тенденций, для классов, демонстрирующих	Обобщены результаты оценки достижений обучающихся		Протокол педагогического Совета		

	педагогическое о коллектива ОУ;		низкие результаты качества успеваемости по предметам учебного плана	школы, в сравнение со средними показателями по муниципалитету и региону.				
2.Профессиональный рост педагога (повышение квалификации, обмен опытом, стажировки, участие в мероприятиях со школами-партнерами, участие в вебинарах и т.д.)								
	Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов	Курсы повышения квалификации	Формирование потребности учителя в непрерывном профессиональном развитии.	Получены удостоверения о прохождении курсов ПК		Оформлена заявка на курсы «Школа Минпросвещения России»		
	Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов	Проведение обучающего семинара на базе ОУ «Анализ и интерпретации внешних и внутренних оценочных процедур ЦОКО»	Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам анализа и интерпретации внешних и внутренних оценочных процедур	Организация взаимодействия ШМО по вопросам прогнозирования и определения более сложных критериев при выполнении обучающимися заданий ЦОКО		Мониторинг образовательных результатов		Представление практик, методик по проведению анализа и интерпретации внешних и внутренних оценочных процедур на уровне общеобразовательной организации, оказание методической помощи педагогам
3.Педагогическая практика, расширение репертуара учительских техник методик способов приемов работы								
	Развитие профессионального уровня педагогического о коллектива	Открытые уроки с использованием технологии СДО		Прошли открытые уроки для обучающихся 2-11 классов		Организация взаимопосещения уроков, с последующим обсуждением их результатов.		

	Развитие профессионального уровня педагогического коллектива	Создание пакета компетентностно-ориентированных заданий, позволяющих оценить предметную компетентность обучающихся.	Организация образовательного процесса с учетом образовательных потребностей обучающихся	По результатам проведенных уроков с применением технологии СДО продолжили создание пакета компетентностно-ориентированных заданий для проведения оценочных процедур		Аналитическая справка		
4. Практики профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива (появление новых форм иных типов коммуникации между администрацией ↔ учителем; учителем ↔ учителем)								
	Повышение качества образования через развитие профессионального уровня педагогического коллектива ОУ	Диагностика и сопровождение профессионального развития педагогов	Изучение и использование современных технологий, методик для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья, повышения качества обучения обучающихся.	Анализ реализации индивидуальных планов профессионального развития педагогов		Аналитическая справка. Размещение ИОМ на портале ЭРА-СКОП		
5. Школьный уклад: формы способы форматы взаимодействия между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником								
	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов	Мониторинг образовательных достижений обучающихся за I четверть 2022-2023 учебного года	Диагностика уровня успешности обучающихся, реестр затруднений обучающихся и педагогов	Анализ результатов мониторингов образовательных достижений обучающихся		Аналитическая справка. Приказ директора школы		
	Повышение мотивации	Организация учебного	Формирование потребности в	85 % педагогов в	Материально-техническое	Обеспечение для всех участников		

	<p>обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт вовлечения их в дополнительное обучение на ИОС</p>	<p>процесса с использованием образовательных онлайн платформ «МЭО» и «Учи.ру»</p>	<p>выстраивании системы оптимизированного онлайн взаимодействия и использования онлайн ресурсов между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником</p>	<p>образовательной деятельности используют ресурсы МЭО и Учи.ру, 90 % обучающихся подключены к системам. 100% обучающихся начальных классов самостоятельно обучаются на образовательной онлайн платформе «Учи.ру» и 95% обучающихся 5-9 классов на «МЭО».</p>	<p>обеспечение: Недостаточное количество компьютерной техники в школе и отсутствие оргтехники у большинства обучающихся.</p>	<p>образовательного процесса постоянного и устойчивого доступа к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы</p>		
	<p>Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность</p>	<p>Организация педагогического сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p>	<p>Диагностика и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, диагностических карт и выявление образовательных потребностей обучающихся, рекомендации</p>	<p>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p>		<p>Аналитическая справка по итогам реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p>		
	<p>Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов</p>	<p>Рефлексивные мероприятия педагогов с обучающимися, их родителями по результатам оценочных</p>	<p>Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт взаимодействия</p>	<p>Педагогами школы систематически проводятся рефлексивные мероприятия с обучающимися,</p>		<p>Аналитическая справка</p>		

		процедур, по плану ВСОКО	между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником.	их родителями по итогам оценочных процедур, обсуждаются образовательные результаты детей и определяется дальнейший образовательный маршрут обучающегося.				
Повышение мотивации у родителей обучающихся и воспитанников МБОУ «Мигнинская СШ» к результатам качества образования детей, заинтересованность и ответственность родителей за личные результаты своих детей	Организация работы детско-взрослого клуба «Мы вместе» из числа обучающихся, воспитанников, родителей, педагогов МБОУ «Мигнинская СШ»	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт взаимодействия между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником.	Формирование нормативно-правовой базы Разработка вариативной программы Клуба Планирование заседаний Клуба.	Разработано положение о детско-взрослом клубе. Издан приказ о создании детско-взрослого клуба. Утвержден устав Клуба. Утверждена программа работы Клуба. Согласован график заседаний Клуба.				
	Знакомство родителей с программой клуба «Мы вместе»	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт взаимодействия между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔	Размещение информации на сайте ОУ. Посещение родительских собраний с презентацией Клуба. Анкетирование	Протокол родительского собрания. Мониторинг по результатам анкетирования				

			учеником.	родителей «Отношение к проекту»				
		Формирование состава клуба «Мы вместе»	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт взаимодействия между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником.	Добровольная запись в детско- взрослый клуб «Мы вместе» родителей, детей и педагогов/воспи- тателей ОУ		Сформирован состав Клуба, состоящий из родителей, обучающихся и педагогов. Список членов клуба «Мы вместе»		

Директор школы



Handwritten signature of Natalya Veniaminovna Retunskaya

/Ретунская Наталия Вениаминовна/

подпись

