

Утверждено

Приказом директора МБОУ
«Мигнинская СШ»
Приказ № 08-08-179
от 31.08.2021 года

**Дорожная карта
о механизмах управления качеством дошкольного образования
МБОУ «Мигнинская средняя школа имени Полного Кавалера ордена Славы Юферова Григория Прокопьевича»**

Мероприятие, показатели, критерии	Меры, управленческие решения	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Качество образовательных программ дошкольного образования					
1. Наличие экспертизы ООП на муниципальном/региональном уровнях, %	Наличие нормативно-правовых документов реализации образовательной деятельности ДОО	1.Лицензия ОО. 2. Устав ОО. 3. Локальные акты. 4. Должностные инструкции. 5. Договор с родителями воспитанников	сентябрь	Директор, воспитатели	выполнено
	Наличие системы управления ДОО	1. Положение об органе самоуправления, 2. Годовой план работы ОО.	сентябрь	Директор, воспитатели	выполнено
Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)					
1.Проведение мониторинга в рамках ВСОКО, %	Мониторинг ВСОКО	1. Положение о ВСОКО 2. Аналитическая записка по результатам мониторинга	октябрь	Директор, воспитатели	выполнено
2. Наличие плана методической работы по повышению качества	План методической работы по повышению	План (дорожная карта)	октябрь	Директор, воспитатели	выполнено

содержания образовательной деятельности в ДОО	качества содержания образовательной деятельности в ДОО				
Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)					
Участие в муниципальном мониторинге оценки качества образовательных условий (кадры, РППС, психолого-педагогические условия), %	Проведение мониторинга качества образования в ОУ	Аналитическая справка	ноябрь	Директор	выполнено
Кадровые условия					
1. 1.Наличие вакансий	План работы по ликвидации дефицита кадров	Аналитическая справка	ноябрь	Директор	выполнено
1. 2.Доля педагогических работников, имеющих соответствующий образовательный ценз, к общему числу педагогических работников муниципалитета, %	1. Укомплектованность руководящими кадрами 2. Укомплектованность педагогическими кадрами 3. Укомплектованность административно-хозяйственными работниками	Анализ укомплектованность ОУ кадрами	ноябрь	Директор	выполнено
3.Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3	Наличие курсовой и/или профессиональной переподготовки, курсов повышения	Сертификат, удостоверение, диплом	ноябрь	Директор	выполнено

года, к общему числу педагогических работников муниципалитета, %	квалификации				
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)					
Наличие содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их.	<p>1. Предметно-развивающая среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения</p> <p>2. Предметно-развивающая среда отражает национально-культурные, климатические условия работы ДОО.</p> <p>3. Созданы условия для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.</p> <p>4. Созданы условия для охраны и укрепления</p>	Аналитическая справка	декабрь	Директор, воспитатели	выполнено

	<p>здоровья, с учётом особенностей и коррекции недостатков их развития.</p> <p>5. Насыщенность предметно-пространственной среды, обеспечивающая игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, творческую, двигательную активность детей</p> <p>6. Трансформируемость пространства.</p> <p>7. Полифункциональность материалов.</p> <p>8. Вариативность среды.</p> <p>9. Безопасность предметно-пространственной среды.</p> <p>10. Доступность предметно-пространственной среды</p>				
Психолого-педагогические условия					

Наличие гибкого распорядка дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей).	Режим деятельности учреждения	1. Устав ОО. 2. Локальные акты	декабрь	Директор, воспитатели	выполнено
Качество реализации адаптированных образовательных программ					
1. Наличие модели инклюзивного образования.	Разработка/корректировка модели инклюзивного образования	Модель инклюзивного образования		-	выполнено
2. Наличие условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью.	Условия для оказания ранней коррекционной помощи и социальной адаптации детей с ОВЗ	Аналитическая справка		-	выполнено
3. Доля педагогических работников, сопровождающих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, %	1. Наличие кадров для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. 2. Соответствие уровня квалификации педагогических кадров квалификационным характеристикам и	Штатное расписание		-	выполнено

	соответствие занимаемой должности.				
4. Наличие АООП в соответствии с заключениями ТПМПК.	Наличие нормативно-правовых документов реализации АООП	Аналитическая справка		-	выполнено
Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)					
1. 1. Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, %	Анкетирование	Аналитическая записка	январь	Директор, воспитатели	выполнено
2. Доля семей воспитанников в образовательную деятельность ОО, в рамках ВСОКО, %	Привлечение родителей к проведению ВСОКО	Аналитическая справка	январь	Директор, воспитатели	выполнено
3. Наличие консультационного пункта, созданного на базе ОО субъекта с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю нацпроекта «Образование»	Функционирование КП на базе ОО	1. Дорожная карта ОО. 2. Отчет о деятельности КП.	январь	Директор, воспитатели	выполнено
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу					
1. Наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда,	План работы ОО	Аналитическая справка	ноябрь	Директор, воспитатели	выполнено

технику безопасности, антитеррористическую безопасность					
2.Наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников	План работы ОО	Аналитическая справка	ноябрь	Директор, воспитатели	выполнено
3.Наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода	План работы ОО	Аналитическая справка	ноябрь	Директор, воспитатели	выполнено
Качество управления в ОО					
1. Наличие ВСОКО, %	Разработка/корректировка ВСОКО ОО	1. Приказ о разработке/корректировке муниципальной ВСОКО. 2. Положение о ВСОКО	октябрь	Директор, воспитатели	выполнено
2. Аналитический отчет о результатах мониторинга в рамках ВСОКО, %	Проведение ВСОКО ОО	Приказ о сроках и ответственных за проведение ВСОКО	октябрь	Директор, воспитатели	выполнено
3. Аналитический отчет о результатах мониторинга в рамках ВСОКО, %	Подготовка аналитического отчета по результатам ВСОКО ОО	1. Аналитический отчет о результатах мониторинга. 2. Приказ УО об утверждении отчета.	октябрь	Директор, воспитатели	выполнено
4.Наличие комплекса управленческих решений по итогам ВСОКО	Дорожная карта по устранению выявленных недостатков	Аналитическая справка	октябрь	Директор, воспитатели	выполнено
5.Наличие отчетов о результатах реализации	Работа по повышению качества	Аналитическая справка	октябрь	Директор, воспитатели	выполнено

планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ОО, %.	деятельности ОО				
---	-----------------	--	--	--	--