

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мигнинская средняя школа имени
Полного Кавалера ордена Славы Юферова Григория Прокопьевича»
Ермаковского района, Красноярского края

Согласовано	Принято на заседании	Утверждено
Председатель Управляющего	педагогического совета	Приказом директора МБОУ
Совета	Протокол № 9	«Мигнинская СШ»
Макшурова Е.М.	от 09.08.2021 года	Приказ № 08-08-12/1
Протокол № 5		от 09.08.2021 года
от 09.08.2021 года		

Положение
о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или
абилитации инвалида, ребенка-инвалида (ИПРА)
в части «Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида / инвалида (далее - Положение) регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части «Психолого-педагогическая реабилитация» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Мигнинская средняя школа имени Полного Кавалера ордена Славы Юферова Григория Прокопьевича» (далее – образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (в ред. Приказов Минтруда РФ от 30.05.2018 № 322н, от 04.04.2019 № 215н);
- ✓ Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

2. Цель и задачи реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида / инвалида (далее – ИПРА) в части «Психолого-педагогическая реабилитация»

2.1. Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида (инвалида).

2.2. ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

- ✓ профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида (инвалида);
- ✓ содействие ребенку-инвалиду (инвалиду) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, профессиональная ориентация и самоопределение, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация
- ✓ конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);
- ✓ создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида (инвалида) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- ✓ соблюдение прав и интересов обучающегося (воспитанника) с инвалидностью.

3. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психолого - педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (инвалида)

3.1. ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет.

3.2. По получении информации о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) обучающегося с инвалидностью ответственный сотрудник образовательной организации регистрирует данный факт в «Журнале регистрации выписок из ИПРА» (Приложение 3) и связывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.3. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид оформляют (-ет) заявление о разработке плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение 1).

3.4. Функции разработки плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации обучающегося (воспитанника) с инвалидностью и его реализации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (ППК) образовательной организации.

3.5. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид предоставляют в ППК заключение ПМПК для разработки плана реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

3.6. План реализации ИПРА обучающегося (воспитанника) с инвалидностью в части психолого-педагогической реабилитации разрабатывается в трехдневный срок с момента подачи заявления родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.7. ППК образовательной организации определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида (инвалида) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), структуры дефекта, возраста (группы/класса), уровня развития адаптивных способностей и др., ответственных за выполнение мероприятий и сроки их исполнения.

3.8. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 4) утверждается руководителем образовательной организации, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и хранится в «Карте развития» обучающегося (воспитанника), получающего психолого-педагогическое сопровождение.

3.9. Образовательная организация обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно в соответствии с Положением о ППк образовательной организации.

3.10. Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (воспитатели, учителя, специалисты) осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и фиксируется в протоколе заседания ППк.

3.11. Отказ инвалида, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (Приложение 2).

4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

4.1. Образовательная организация осуществляет реализацию ИПРА ребенка - инвалида (инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации по следующим направлениям:

- ✓ психолого-педагогическая диагностика;
- ✓ разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
- ✓ консультирование участников образовательных отношений;
- ✓ анализ результатов психолого-педагогической;
- ✓ реабилитации/абилитации обучающегося (воспитанника) с инвалидностью;
- ✓ актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося (воспитанника) с инвалидностью.

5. Предоставление информации об исполнении ИПРА

5.1. Ответственный сотрудник образовательной организации ежемесячно до 10 числа предоставляет информацию об исполнении ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида в территориальное управление по:

инвалидам и детям-инвалидам, срок действия ИПРА которых истекает через два месяца, следующих за отчетным;

по инвалидам и детям-инвалидам, сменившим образовательную организацию (по исполненным на отчетную дату мероприятиям), но срок действия ИПРА которых не закончен;

детям-инвалидам, которым установлена инвалидность на срок до 18 лет, по завершенным на отчетную дату мероприятиям ИПРА (например, завершена общеобразовательная программа, ребенку - инвалиду не исполнилось 18 лет, срок действия ИПРА не окончен).

5.2. В случае, если в течение периода реализации ИПРА инвалид, ребенок - инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то образовательная организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк образовательной организации, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой инвалид, ребенок-инвалид продолжит обучение.

6. Компетенция и ответственность специалистов образовательной организации

6.1. Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации обучающегося (воспитанника) с инвалидностью, несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

7. Заключительные положения.

- 7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором образовательной организации. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.
- 7.2. Настоящее положение действует до его отмены.
- 7.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте образовательной организации в течение 10 рабочих дней.
- 7.4. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников образовательной организации.

*Приложение 1
к Положению о порядке
реализации индивидуальной
программы реабилитации или
абилитации ребенка-инвалида / инвалида*

**Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида/инвалида
о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-
педагогической реабилитации/абилитации**
Директору МБОУ «Мигнинская СШ»

_____ (ФИО)

_____ ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

_____ (адрес проживания)

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

_____ ФИО инвалида (ребенка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА № _____ от _____ и

заклучению ПМПК № _____ от _____.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Дата _____

*Приложение 2
к Положению о порядке
реализации индивидуальной
программы реабилитации или
абилитации ребенка-инвалида / инвалида*

**Форма заявления об отказе родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида
/ инвалида от разработки плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-
педагогической реабилитации / абилитации**

Директору МБОУ «Мигнинская СШ»
Ретунской Наталии Вениаминовне

от _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя) полностью

Паспорт № _____ Серия _____

_____ когда, кем выдан
Регистрация по адресу: _____

Тел.: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Я, _____

Ф.И.О. родителя (законного представителя) полностью

отказываюсь от предложенных мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой
реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида ИПРА № _____
к протоколу проведения медико-социальной экспертизы гражданина
№ _____ от "___" _____ 20__ г.

1. _____,
2. _____,
3. _____,
4. _____,

(отказываюсь от реализации ИПРА в целом.)

В МБОУ «Мигнинская СШ» для моего ребёнка _____

Ф.И.О. ребёнка, дата рождения

« _____ » _____ 20__ г.

_____/_____/_____ /

подпись родителя (законного представителя) ребенка расшифровка

Директору МБОУ «Мигнинская СШ»
Ретунской Наталии Вениаминовне

от _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя) полностью

Паспорт № _____ Серия _____

_____ когда, кем выдан
Регистрация по адресу: _____

Тел.: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Я, _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя) полностью
проживающая(ий) по адресу _____

_____,
(почтовый адрес, адрес электронной почты)

даю согласие на реализацию мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации по созданию условий для организации обучения, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка инвалида

№ _____, в МБОУ «Мигнинская СШ» для моего ребёнка

(Ф.И.О. ребёнка (полностью), дата рождения)

даю свое согласие на проведение диагностических обследований:

•педагогом-психологом:

ДА/НЕТ _____ / _____ / (подпись)

•учителем-логопедом:

ДА/НЕТ _____ / _____ / (подпись)

•учителем-дефектологом:

ДА/НЕТ _____ / _____ (подпись)

•социальным педагогом

ДА/НЕТ _____ / _____ / (подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись родителя (законного представителя) ребёнка с расшифровкой)

*Приложение 4
к Положению о порядке
реализации индивидуальной
программы реабилитации или
абилитации ребенка-инвалида / инвалида*

**План реализации мероприятий ИПРА
в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Мигнинская СШ»

ФИО

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида / инвалида /

(подпись расшифровка)

Ф.И.О. ребенка-инвалида / инвалида:				Дата рождения:	
Дошкольное образование (группа): нужное отметить		Общее образование (форма обучения): нужное отметить		Класс	Профессиональное образование: нужное отметить
общеразвивающей направленности		обычный класс			обычная группа
комбинированной направленности отдельный		(специальный) класс			специальная группа
компенсирующей направленности		на дому (справка ВК)			дистанционное
					другое:
кратковременного пребывания		семейная			
Срок реализации ИПРА -				Срок отчета -	

Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения / неисполнения (с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ЦПМПК/ТПМПК от _____ № _____):			
Образовательная программа: (нужное отметить)		Администрация ОУ	
АООП НОО, вариант 6.4	V		
АООП ООО, вариант 2	V		
Безбарьерная среда: (нужное отметить)		Администрация ОУ	
архитектурная доступность			
условия для лиц с нарушениями зрения			
условия для лиц с нарушениями слуха			
Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации			
Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:	Ответственный за реализацию ИПРА, классный руководитель, воспитатель д/с, педагог-психолог, социальный педагог		
✓ профилактика образовательных ✓ трудностей			
✓ внеурочная деятельность			
✓ социально-бытовая ориентировка			
Педагогическая коррекция:	Учителя, воспитатели, социальный педагог		
✓ психолого-педагогическая ✓ диагностика	Специалисты ППк, учителя		
✓ занятия с логопедом	Учитель-логопед		
✓ занятия с дефектологом	Учитель-дефектолог		
✓ психокоррекционные занятия	Педагог-психолог		
✓ анализ результатов психолого- педагогической реабилитации / абилитации	Специалисты ППк, учителя		

Протокол заседания ППк	от _____ № _____ дата составления	от _____ № _____ дата реализации
------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

Ответственный _____ / _____ /

(подпись расшифровка подписи, должность)