

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за III четверть 2021-2022 учебный год
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мигнинская средняя школа
имени Полного Кавалера ордена Славы Юферова Григория Прокопьевича»

№	Изменение (задача школьной программы повышения качества образования)	Мероприятие (событие)	Зачем? (цели мероприятия/ события)	Результат		Управленческие решения (выводы)	Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима?	
				что получилось? за счет чего?	что не получилось? с какими проблемами столкнулись?		от муниципалитета	от региональной команды
1. Управленческие практики (локальная нормативно-правовая база, методическая деятельность, создание условий – финансовых, кадровых, пространственных...)								
	Повысить качество образования через развитие профессиональ ного уровня педагогическог о коллектива ОУ;	Педагогический Совет «Внедрение в практику работы учителей современной образовательной технологии СДО. Промежуточные результаты»	Анализ использования в учебном процессе приёмов современной образовательной технологии СДО позволяющей школе существенно изменить организацию образовательного процесса.	План проведения предметной недели по теме: «Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектическо го обучения»		Приказ о проведении открытых уроков по теме: «Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения»		
	Повысить качество образования через развитие профессиональ ного уровня	Педагогический совет «Анализ мониторинга предметных результатов», за III четверть	Выявление основных проблем и тенденций, для классов, демонстрирующих	Обобщены результаты оценки достижений обучающихся		Протокол педагогического Совета		

	педагогическог о коллектива ОУ;		низкие результаты качества успеваемости по предметам учебного плана	школы, в сравнение со средними показателями по муниципалите ту и региону.				
2.Профессиональный рост педагога (повышение квалификации, обмен опытом, стажировки, участие в мероприятиях со школами-партнерами, участие в вебинарах и т.д.)								
	Создать условия для повышения профессиональ ных компетенций педагогов	Курсы повышения квалификации	Формирование потребности учителя в непрерывном профессиональном развитии.	Оформлена заявка на курс «Формировани е функциональн ой грамотности обучающихся в условиях ФГОС»		Оформлена заявка на курс		
	Создать условия для повышения профессиональ ных компетенций педагогов	Проведение обучающего семинара с участием специалистов КИПК «Анализ и интерпретации внешних и внутренних оценочных процедур»	Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам анализа и интерпретации внешних и внутренних оценочных процедур		Не состоялся	Заявка на проведение семинара		Представлени е практик, методик по проведению анализа и интерпретаци и внешних и внутренних оценочных процедур на уровне общеобразова тельной организации, оказание методическая помощь педагогам
	Создать условия для повышения профессиональ	Проведение обучающего семинара с участием	Организация индивидуальных и групповых консультаций для		Не состоялся	Заявка на проведение семинара		Представлени е педагогическ их техник,

	ных компетенций педагогов	специалистов ККИПК «Рефлексивные мероприятия педагогов с обучающимися, их родителями по результатам оценочных процедур, по плану ВСОКО»	педагогов по вопросам рефлексивных мероприятий педагогов с обучающимися, их родителями по результатам оценочных процедур, по плану ВСОКО					практик, методик по работе с образовательными результатами на уровне общеобразовательной организации, оказана методическая помощь педагогам, определён алгоритм работы с родителями и обучающимися по результатам оценочных процедур.
--	---------------------------	---	--	--	--	--	--	---

3. Педагогическая практика, расширение репертуара учительских техник | методик | способов | приемов работы

	Развитие профессионального уровня педагогического коллектива	Открытые уроки с использованием технологии СДО		Прошли открытые уроки для обучающихся 2-11 классов		Организация взаимопосещения уроков, с последующим обсуждением их результатов.		
	Развитие профессионального уровня педагогического коллектива	Создание пакета компетентностно-ориентированных заданий, позволяющих оценить предметную компетентность обучающихся.	Организация образовательного процесса с учетом образовательных потребностей обучающихся	По результатам проведенных уроков с применением технологии СДО началось создание пакета компетентностно-ориентированных заданий для		Аналитическая справка		

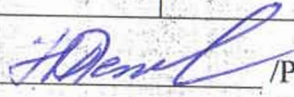
				проведения оценочных процедур				
4. Практики профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива (появление новых форм иных типов коммуникации между администрацией ↔ учителем; учителем ↔ учителем)								
	Повышение качества образования через развитие профессионального уровня педагогического коллектива ОУ	Диагностика и сопровождение профессионального развития педагогов	Изучение и использование современных технологий, методик для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья, повышения качества обучения обучающихся.	Анализ реализации индивидуальных планов профессионального развития педагогов		Аналитическая справка		
5. Школьный уклад: формы способы форматы взаимодействия между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником								
	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов	Мониторинг образовательных достижений обучающихся за III четверть 2021-2022 учебного года	Диагностика уровня успешности обучающихся, реестр затруднений обучающихся и педагогов	Анализ результатов мониторингов образовательных достижений обучающихся		Аналитическая справка. Приказ директора школы		
	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт вовлечения их в дополнительное обучение на ИОС	Организация учебного процесса с использованием образовательных онлайн платформ «МЭО» и «Учи.ру»	Формирование потребности в выстраивании системы оптимизированного онлайн взаимодействия и использования онлайн ресурсов между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником	55 % педагогов в образовательной деятельности используют ресурсы МЭО и Учи.ру, 90 % обучающихся подключены к системам. 100% обучающихся начальных классов самостоятельно обучаются на	Материально-техническое обеспечение: Недостаточное количество компьютерной техники в школе и отсутствие оргтехники у большинства обучающихся.	Обеспечение для всех участников образовательного процесса постоянного и устойчивого доступа к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы		

				образовательной онлайн платформе «Учи.ру» и 95% обучающихся 5-9 классов на «МЭО».				
	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность	Организация педагогического сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Диагностика и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, диагностических карт и выявление образовательных потребностей обучающихся, рекомендации	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся		Аналитическая справка по итогам реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся		
	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов	Рефлексивные мероприятия педагогов с обучающимися, их родителями по результатам оценочных процедур, по плану ВСОКО	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт взаимодействия между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником.	Педагогами школы систематически проводятся рефлексивные мероприятия с обучающимися, их родителями по итогам оценочных процедур, обсуждаются образовательные результаты детей и определяется дальнейший образовательный маршрут		Аналитическая справка		

				обучающегося.				
--	--	--	--	---------------	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Директор школы



/Ретунская Наталья Вениаминовна/



подпись