

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за II четверть 2021-2022 учебный год
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мигнинская средняя школа
имени Полного Кавалера ордена Славы Юферова Григория Прокопьевича»

№	Изменение (задача школьной программы повышения качества образования)	Мероприятие (событие)	Зачем? (цели мероприятия/ события)	Результат		Управленческие решения (выводы)	Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима?	
				что получилось? за счет чего?	что не получилось? с какими проблемами столкнулись?		от муниципалитета	от региональной команды
1. Управленческие практики (локальная нормативно-правовая база, методическая деятельность, создание условий – финансовых, кадровых, пространственных...)								
	Повысить качество образования через развитие профессиональ ного уровня педагогическог о коллектива ОУ;	Педагогический Совет «Внедрение в практику работы учителей современной образовательной технологии СДО»	Использование в учебном процессе приёмов современной образовательной технологии СДО позволит школе существенно изменить организацию образовательного процесса.	План проведения предметной недели по теме: «Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектическо го обучения»		Приказ о проведение открытых уроков по теме: «Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения»		
	Повысить качество образования через развитие профессиональ ного уровня	Педагогический совет «Анализ мониторинга предметных и метапредметных результатов»,	Выявление основных проблем и тенденций, для классов, демонстрирующих	Обобщены результаты оценки достижений обучающихся		Протокол педагогического Совета		

	педагогическое о коллектива ОУ;	полугодие	низкие результаты качества успеваемости по предметам учебного плана	школы, в сравнение со средними показателями по муниципалитету и региону.				
2.Профессиональный рост педагога (повышение квалификации, обмен опытом, стажировки, участие в мероприятиях со школами-партнерами, участие в вебинарах и т.д.)								
	Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов	Курсы повышения квалификации	Формирование потребности учителя в непрерывном профессиональном развитии.	Освоена программа курса повышения квалификации «Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения»		Оформление итоговых работ по курсу		
	Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов	Проведение практико-ориентированных семинаров с привлечением специалистов ККИПК «Применение критериальной системы оценивания учебных	Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, с применением информационных технологий, по вопросам освоения современной образовательной технологии СДО	Специалистами ККИПК проведена серия вебинаров по вопросам «Применение критериальной системы оценивания учебных достижений		Индивидуальная помощь педагогам в анализе и планировании уроков		

		достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения»		обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения»				
	Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов	Проведение обучающего семинара с участием специалистов КИПК «Анализ и интерпретации внешних и внутренних оценочных процедур»	Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам анализа и интерпретации внешних и внутренних оценочных процедур»		Не состоялся	Заявка на проведение семинара		Представление практик, методик по проведению анализа и интерпретации внешних и внутренних оценочных процедур на уровне общеобразовательной организации, оказание методической помощи педагогам
	Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов	Проведение обучающего семинара с участием специалистов ККИПК «Рефлексивные мероприятия педагогов с обучающимися, их родителями по результатам оценочных процедур, по плану ВСОКО»	Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам рефлексивных мероприятий педагогов с обучающимися, их родителями по результатам оценочных процедур, по плану ВСОКО		Не состоялся	Заявка на проведение семинара		Представление педагогических техник, практик, методик по работе с образовательными результатами на уровне общеобразовательной организации, оказана

								методическая помощь педагогам, определён алгоритм работы с родителями и обучающимися по результатам оценочных процедур.
3.Педагогическая практика, расширение репертуара учительских техник методик способов приемов работы								
	Развитие профессионального уровня педагогического коллектива	Открытые уроки с использованием технологии СДО	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.	Прошли открытые уроки для обучающихся 2-11 классов		Организация взаимопосещения уроков, с последующим обсуждением их результатов.		
4.Практики профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива (появление новых форм иных типов коммуникации между администрацией ↔ учителем; учителем ↔ учителем)								
	Повышение качества образования через развитие профессионального уровня педагогического коллектива ОУ	Диагностика и сопровождение профессионального развития педагогов	Изучение и использование современных технологий, методик для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья, повышения качества обучения обучающихся.	Анализ реализации индивидуальных планов профессионального развития педагогов		Аналитическая справка		
5.Школьный уклад: формы способы форматы взаимодействия между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником								
	Повышение мотивации обучающихся	Мониторинг образовательных достижений	Диагностика уровня успешности обучающихся,	Анализ результатов		Аналитическая справка. Приказ директора школы		

	на достижение высоких образовательных результатов	обучающихся за первое полугодие 2021-2022 учебного года	реестр затруднений обучающихся и педагогов	мониторингов образовательных достижений обучающихся				
	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт вовлечения их в дополнительное обучение на ИОС	Организация учебного процесса с использованием образовательных онлайн платформ «МЭО» и «Учи.ру»	Формирование потребности в выстраивании системы оптимизированного онлайн взаимодействия и использования онлайн ресурсов между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником	55 % педагогов в образовательной деятельности используют ресурсы МЭО и Учи.ру, 90 % обучающихся подключены к системам. 100% обучающихся начальных классов самостоятельно обучаются на образовательной онлайн платформе «Учи.ру» и 95% обучающихся 5-9 классов на «МЭО».	Материально-техническое обеспечение: Недостаточное количество компьютерной техники в школе и отсутствие оргтехники у большинства обучающихся.	Обеспечение для всех участников образовательного процесса постоянного и устойчивого доступа к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы		
	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность	Организация педагогического сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Диагностика и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, диагностических карт и выявление образовательных потребностей обучающихся, рекомендации	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся		Аналитическая справка по итогам реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся		

