

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за I четверть 2021-2022 учебный год
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мигнинская средняя школа
имени Полного Кавалера ордена Славы Юферова Григория Прокопьевича»

| № | Изменение (задача школьной программы повышения качества образования) | Мероприятие (событие) | Зачем? (цели мероприятия/ события)) | Результат | | Управленческие решения (выводы) | Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима? | |
|---|--|---|--|---|---|--|--|-------------------------------|
| | | | | что получилось? за счет чего? | что не получилось? с какими проблемами столкнулись? | | от муниципалитета | от региональной команды |
| 1.Управленческие практики (локальная нормативно-правовая база, методическая деятельность, создание условий – финансовых, кадровых, пространственных...) | | | | | | | | |
| | Повысить качество образования через развитие профессиональ ного уровня педагогическог о коллектива ОУ; | Педагогический совет «Анализ мониторинга предметных и метапредметных результатов» | Анализ полученных результатов, рефлексия собственной деятельности педагогами в прошедшем году и планирование деятельности с результатами обучающихся | Выявлены дефициты педагогов в профессиональн ой деятельности. Создан реестр затруднений обучающихся | | Определены основные направления работы на 2021- 2022 учебный год Освоение педагогами школы технологии «Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | | Способа диалектического обучения» | | |
| | Повысить качество образования через развитие внутренней системы оценки качества образования | Педагогический совет «ВСОКО, плюсы и минусы» | Анализ деятельности школьной системы качества образования | Выявлены дефициты в реализации ВСОКО. Определены направления работы по вопросам совершенствования и развития ВСОКО. | | Составлен единых график оценочных процедур на учебный год | | |
| | Создание управленческих, организационных, нормативно-правовых условий для реализации проекта | Разработка и утверждение графика мероприятий по совершенствованию ВСОКО. Создание рабочей группы по различным вопросам построения ВСОКО | Деятельность рабочей группы с целью создания и корректировки локальных нормативных актов школы в соответствии с реализацией Программы повышения качества образования, в частности реализации Проекта №2 | Создана рабочая группа, определены функциональные обязанности, сформирован план работы | | Приказ об утверждении состава рабочей группы, плана работы рабочей группы с целью реализации мероприятий по совершенствованию ВСОКО. | | |
| | | Анализ и корректировка локальных актов школы: Положение о внутренней системе оценки качества образования с приложениями; Положение о | Деятельность рабочей группы с целью создания и корректировки локальных нормативных актов школы в соответствии с реализацией Программы повышения качества образования, в частности | Оформлена нормативно-правовая база проекта. Проведена корректировка локальных актов школы: Положение о внутренней системе оценки качества образования с | | Оформлена нормативно-правовая база проекта. Приказ об утверждении локальных актов | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| | | системе оценивания образовательных достижений обучающихся с приложениями; Положение о мониторинге образовательной деятельности; Положение о ВШК. | реализации Проекта №2 | приложениями; Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся с приложениями; Положение о мониторинге образовательной деятельности; Положение о ВШК. | | | | |
| | Повысить качество образования через развитие внутренней системы оценки качества образования | Анкетирование педагогов | Анкетирование с целью определения образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с внесением изменений в ВСОКО | Определены затруднения педагогов в области СОКО | | Внесены изменения ИОП педагогов | | |
| 2.Профессиональный рост педагога (повышение квалификации, обмен опытом, стажировки, участие в мероприятиях со школами-партнерами, участие в вебинарах и т.д.) | | | | | | | | |
| | Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов | Оформление заявок на курсы ПК на основе анализа результатов анкетирования педагогов и решения педагогического Совета. | Формирование потребности учителя в непрерывном профессиональном развитии. | Оформлена заявка на курсы ПК | | Освоение педагогами школы современной технологии «Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Дата: 23.11.2021 Директор школы _____ /Ретунская Наталия Вениаминовна/

М.П.

подпись