

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мигнинская средняя школа имени Полного Кавалера ордена Славы Юферова Григория Прокопьевича»

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за 2020-2021 учебный год

В целях реализации программы повышения качества образования в 2020-2021 были поставлены следующие задачи:

- ✓ Разработать и провести мероприятия по освоению педагогами школы технологии Способ диалектического обучения.
- ✓ Создать конкурентную среду для педагогов школы, способствующую их профессиональному росту и повышению качества образования, через развитие механизмов мотивации, социальной поддержки и стимулирования педагогических кадров;
- ✓ Повысить мотивацию обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность.

В рамках выполнения «Программы повышения качества образования» в 2020- 2021 учебном году в школе была проведена работа по реализации первого этапа проекта «Эффективный учитель – успешный ученик».

Цель проекта: Расширение репертуара учительских техник за счёт использования инновационных подходов и освоения технологии (способ диалектического обучения, приёмов формирующего оценивания, проектная технология), способствующих повышению качества образовательных результатов и выстраиванию преемственности между начальным и основным уровнями образования.

Анализ реализации первого этапа проекта «Эффективный учитель – успешный ученик».

№	Изменение (задача школьной программы повышения качества образования)	Мероприятие (событие)	Зачем? (цели мероприятия/ события))	Результат		Управленческие решения (выводы)	Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима?	
				что получилось? за счет чего?	что не получилось? с какими проблемами столкнулись?		от муниципалитета	от региональной команды
1. Управленческие практики (локальная нормативно-правовая база, методическая деятельность, создание условий – финансовых, кадровых, пространственных...)								
	Повысить качество	Педагогический совет «Анализ	Анализ полученных результатов,	Выявлены дефициты		Определены основные		

	образования через развитие профессионального уровня педагогического коллектива ОУ;	качества образовательных результатов по данным мониторинга ОУ, внешняя и внутренняя оценка»	рефлексия собственной деятельности педагогами в прошедшем году и планирование деятельности с результатами обучающихся	педагогов в профессиональной деятельности. Создан реестр затруднений обучающихся		направления работы: Освоение педагогами школы технологии Способ диалектического обучения и проектной технологии. Создание конкурентной среды, как мотивирующего фактора к профессиональному росту учителя и росту образовательных достижений обучающихся		
		Анкетирование педагогических работников «Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности»	Определение ресурсов, дефицитов педагогов в профессиональной деятельности, готовность педагогов к профессиональному "росту"	Определена готовность педагогов к профессиональному «росту»		Разработка и утверждение индивидуальных планов профессионального развития педагогов		
	Создать конкурентную среду для педагогов школы, способствующую их профессиональному росту и повышению	Анализ и корректировка локальных актов школы: Положение о методической службе школы; Положение об индивидуальном плане	Деятельность рабочей группы с целью создания и корректировки локальных нормативных актов школы в соответствии с реализацией Программы	Оформлена нормативно-правовая база проекта		Приказ об утверждении локальных актов		

	<p>качества образования, через развитие механизмов мотивации, социальной поддержки и стимулирования педагогических кадров;</p>	<p>профессионального развития педагога; Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников; Положение о премировании и материальном стимулировании педагогических работников школы; Положение о мониторинге результатов обучающихся по освоению ООП ООО обучающимися (метапредметные, предметные, личностные результаты); Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся; Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся; Положение об</p>	<p>повышения качества образования, в частности реализации Проекта №1</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.						
	Повысить качество образования через развитие профессионального уровня педагогического коллектива ОУ;	Педагогический совет «Организация образовательного процесса с использованием ИОС «Мобильное электронное образование» и «Учи.ру»	Использование в учебном процессе электронного обучения позволит школе существенно изменить организацию образовательного процесса. Личностная ориентированность процесса обучения будет направлена на построение той образовательной траектории, которая наиболее полно соответствует образовательным потребностям каждого ученика.	Выявлены дефициты педагогов в профессиональной деятельности по использованию ИОС.		Определены основные направления работы: Освоение педагогами школы основных принципов построения ИОС «Мобильное электронное образование» и «Учи.ру»		
	Повысить качество образования через развитие профессионального уровня педагогического коллектива ОУ;	Педагогический Совет «Внедрение в практику работы учителей современной образовательной технологии СДО»	Использование в учебном процессе приёмов современной образовательной технологии СДО позволит школе существенно изменить организацию образовательного	План проведения предметной недели по теме: «ФГОС: формирование и развитие у обучающихся познавательны		Приказ о проведение открытых уроков по теме: «ФГОС: формирование и развитие у обучающихся познавательных УУД»		

			процесса.	х УУД»				
	Разработка организационных проектов и проведение семинаров	Семинар с привлечением специалистов ККИПК «Формирование и развитие у обучающихся познавательных УУД»		Проведение практико-ориентированных семинара с привлечением специалистов ККИПК «Формирование и развитие у учащихся познавательных УУД средствами СДО»		Проведение серии практико-ориентированных семинара с привлечением специалистов ККИПК «Разработка конспектов уроков с использованием технологии СДО»		Серия практико-ориентированных вебинаров по теме: «Разработка конспектов уроков с использованием технологии СДО»

**2.Профессиональный рост педагога
(повышение квалификации, обмен опытом, стажировки, участие в мероприятиях со школами-партнерами, участие в вебинарах и т.д.)**

	Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов	Оформление заявок на курсы ПК на основе анализа результатов анкетирования педагогов и решения педагогического Совета.	Формирование потребности учителя в непрерывном профессиональном развитии.	Оформлена заявка на курсы ПК		Освоение педагогами школы современной технологии СДО: ФГОС: формирование и развитие у обучающихся познавательных УУД», «Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения»		
	Создать	Серия вебинаров	Формирование	Педагогами		Применение		

	условия для повышения профессиональных компетенций педагогов	от методистов «МЭО» и «Учи.ру»	потребности учителя в непрерывном профессиональном развитии.	школы используются ресурсы Мобильного Электронного Образования на уроках в 5-11 классах и Учи.ру в 2-4 классах		педагогами школы приёмов и методов работы на ИОС «МЭО» и «Учи.ру»		
	Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов	Стажировочная площадка на базе Гимназии №7, города Красноярск	Формирование потребности учителя в непрерывном профессиональном развитии.	Освоены программы стажировочной площадки «Проектные и исследовательские задачи как инструмент формирования и оценивания УУД учащихся, в т.ч учащихся с ОВЗ» и «Организация детско-взрослого взаимодействия в школе как средство повышения качества образования»		Оформление итоговых работ по курсу «Организация детско-взрослого взаимодействия в школе как средство повышения качества образования» и «Проектные и исследовательские задачи как инструмент формирования и оценивания УУД учащихся, в т.ч учащих с ОВЗ»		
	Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов	Оформление заявок на курсы ПК технология смешанного обучения (с использованием возможностей образовательных онлайн платформ	Формирование потребности учителя в непрерывном профессиональном развитии.	Оформлена заявка на курсы ПК		Освоение педагогами школы современной технологии смешанного обучения (с использованием возможностей		

		«МЭО» и «Учи.ру»				образовательных онлайн платформ «МЭО» и «Учи.ру»		
	Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов	Курсы повышения квалификации	Теоретическое освоение современной образовательной технологии СДО и проектной технологии.		Перенесены	Корректировка проекта «Эффективный учитель – успешный ученик»		
	Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов	Курсы повышения квалификации	Формирование потребности учителя в непрерывном профессиональном развитии.	Освоена программа курса повышения квалификации «ФГОС: формирование и развитие у обучающихся познавательных УУД»		Оформление итоговых работ по курсу		
		Методический десант	Анализ проведённых уроков специалистами УО и ККИПК, методическая помощь через организацию семинара и мастер-классов	Обсуждение уроков совместно школьной, муниципальной и региональной командами		Организация взаимопосещения уроков, мастер классов, с последующим обсуждением их результатов. Организация методических десантов с целью получения консультационно методической помощи от специалистов УО и ККИПК по организации и		

						проведению уроков педагогами школы		
	Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов	Оформление заявок на курсы ПК на основе анализа результатов анкетирования педагогов и решения педагогического Совета.	Формирование потребности учителя в непрерывном профессиональном развитии.	Оформлена заявка на курсы ПК «Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения»		Освоение педагогами школы современной технологии СДО: «Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения»		
		Методический десант	Анализ проведённых уроков специалистами ККИПК, методическая помощь через организацию онлайн семинара	Обсуждение видеоматериало в совместно школьной и региональной командами в режиме онлайн		Организация взаимопосещения уроков, мастер классов, с последующим обсуждением их результатов. Организация методических десантов с целью получения консультационно методической помощи от специалистов ККИПК по организации и проведению уроков педагогами		

						школы		
		Курсы повышения квалификации	Теоретическое освоение современной образовательной технологии СДО	Пройдены курсы повышения квалификации «Формирование и развитие у обучающихся познавательных УУД средствами СДО»		Удостоверения		
3. Педагогическая практика, расширение репертуара учительских техник методик способов приемов работы								
	Развитие профессионального уровня педагогического коллектива	Открытые уроки с использованием интерактивной платформы Учи.ру	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.	Прошли открытые уроки для обучающихся начальной школы по математике, которые провели на базе интерактивной платформы Учи.ру учителя начальных классов		Организация взаимопосещения уроков, мастер классов, с последующим обсуждением их результатов.		
	Развитие профессионального уровня педагогического коллектива	Участие в проекте от компании «Мобильное образование»: ЭДЬЮТОН «ПРОКАЧАЙ УРОК С МЭО»	Знакомство с практикой работы на МЭО, выполнение домашних заданий от спикеров МЭО, имеющих практическое значение для учителя-предметника	6 учителей получили сертификаты, дипломы грант получателя на образовательную деятельность, проведение вебинаров и участие в эдьютонах в качестве ведущего		Участие в эдьютонах в качестве ведущего		
	Развитие	Открытые уроки	Организация	Прошли		Организация		

	профессионального уровня педагогического коллектива	с использованием интерактивной платформы Учи.ру и «МЭО»	образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.	открытые уроки для обучающихся 2-11 классов		взаимопосещения уроков, с последующим обсуждением их результатов. Размещение записи видеуроков в сети Интернет		
	Развитие профессионального уровня педагогического коллектива	Открытые уроки с использованием интерактивной платформы Учи.ру и «МЭО»	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.	Прошли открытые уроки для обучающихся 2-11 классов		Размещение записи видеуроков в сети Интернет		
		Внедрение в практику работы учителей современной образовательной технологии СДО	Формирование и развитие у обучающихся познавательных УУД средствами СДО	Разработка и использование предметных заданий с целью формирования и развития у обучающихся познавательных УУД	Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, с применением информационных технологий, по вопросам освоения современной образовательной технологии СДО	Организация взаимопосещения уроков, с последующим обсуждением их результатов.		

4. Практики профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива

(появление новых форм | иных типов коммуникации между администрацией ↔ учителем; учителем ↔ учителем)

	Повысить качество образования через развитие профессионального уровня педагогического	Планирование методической работы в рамках проекта	Активизация методической работы школы по обобщению и распространению эффективного педагогического	Организация работы МО педагогов (НОО, ООО, СОО, узких специалистов), по реализации		Приказ об утверждении «Плана методической работы в рамках проекта»		
--	---	---	---	--	--	--	--	--

	о коллектива ОУ;		опыта	проекта				
	Повышение качества образования через развитие профессионал ьного уровня педагогическ ого коллектива ОУ	Разработка индивидуальных планов профессионально го развития педагогов	Изучение и использование современных технологий, методик для организации учебно- познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья, повышения качества обучения обучающихся.	Разработаны и утверждены индивидуальны е планы профессиональн ого развития педагогов		Приказ об утверждении индивидуальных планов профессионально го развития педагогов и локальных актов		
	Повышение качества образования через развитие профессионал ьного уровня педагогическ ого коллектива ОУ	Диагностика и сопровождение профессионально го развития педагогов	Изучение и использование современных технологий, методик для организации учебно- познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья, повышения качества обучения обучающихся.	Внесены корректировки в индивидуальны е планы профессиональн ого развития педагогов		Приказ об утверждении индивидуальных планов профессионально го развития педагогов		
	Повышение качества образования через развитие профессионал ьного уровня педагогическ ого коллектива	Диагностика и сопровождение профессионально го развития педагогов	Изучение и использование современных технологий, методик для организации учебно- познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья,	Анализ реализации индивидуальны х планов профессиональн ого развития педагогов		Аналитическая справка		

	ОУ		повышения качества обучения обучающихся.					
	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт вовлечения их в дополнительное обучение на ИОС	Организация учебного процесса с использованием образовательных онлайн платформ «МЭО» и «Учи.ру»	Формирование потребности в выстраивании системы оптимизированного онлайн взаимодействия и использования онлайн ресурсов между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником	55 % педагогов в образовательной деятельности используют ресурсы МЭО и Учи.ру, 90 % обучающихся подключены к системам. 100% обучающихся начальных классов самостоятельно обучаются на образовательной онлайн платформе «Учи.ру» и 65% обучающихся 5-9 классов на «МЭО».	Материально-техническое обеспечение: Недостаточное количество компьютерной техники в школе и отсутствие оргтехники у большинства обучающихся.	Обеспечение для всех участников образовательного процесса постоянного и устойчивого доступа к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы		
	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность	Научно-практическая конференция, «Я - исследователь», муниципальный этап	Выявление наиболее одаренных и заинтересованных обучающихся, ориентирование их на интеллектуальное развитие	25% обучающихся школы приняли участие в научно-практической конференции, «Я - исследователь», муниципальный этап		Награждение победителей и призёров муниципального этапа, благодарности участникам мероприятий.		
	Повышение мотивации обучающихся	Организация педагогического	Диагностика и сопровождение	Реализация индивидуальны		Аналитическая справка по итогам		

	на достижение высоких образовательных результатов за счёт вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность	сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	индивидуальных образовательных маршрутов, диагностических карт и выявление образовательных потребностей обучающихся, рекомендации	х образовательных маршрутов обучающихся		реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся		
	Повысить качество образования через развитие профессионального уровня педагогического коллектива ОУ;	Планирование методической работы в рамках проекта	Активизация методической работы школы по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта	Организация работы МО педагогов (НОО, ООО, СОО, узких специалистов), по реализации проекта		Реализация «Плана методической работы в рамках проекта»		
	Повышение качества образования через развитие профессионального уровня педагогического коллектива ОУ	Диагностика и сопровождение профессионального развития педагогов	Изучение и использование современных технологий, методик для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья, повышения качества обучения обучающихся.	Анализ реализации индивидуальных планов профессионального развития педагогов		Аналитическая справка		
	Диагностика уровня успешности обучающихся	Анализ результатов мониторингов образовательных достижений обучающихся	Сравнительный анализ соответствия внутренней и внешней оценки, текущих результатов и ПА.	Проведён анализ результатов мониторингов образовательных		Аналитическая справка Управленческие решения, вторичный		

				х достижений обучающихся. Создан реестр затруднений обучающихся и педагогов		контроль		

5.Школьный уклад: формы | способы | форматы взаимодействия между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником

	Диагностика уровня успешности обучающихся	Стартовые, промежуточные контрольные работы по математике и русскому языку, стартовые диагностические работы по уровню сформированности УУД	Изучение исходного уровня готовности, обучающихся к обучению в данном классе, промежуточная диагностика, позволяющая увидеть, каково продвижение обучающихся и что нужно изменить в обучении каждого ребенка в следующем полугодии, чтобы достичь планируемых результатов.	Проведён анализ результатов мониторингов образовательных достижений обучающихся. Создан реестр затруднений обучающихся и педагогов		Аналитическая справка Управленческие решения, вторичный контроль		
	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт вовлечения их в дополнительное обучение на	Организация учебного процесса с использованием образовательных онлайн платформ «МЭО» и «Учи.ру»	Формирование потребности в выстраивании системы оптимизированного онлайн взаимодействия и использования онлайн ресурсов между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем;	55 % педагогов в образовательной деятельности используют ресурсы МЭО и Учи.ру, 90 % обучающихся подключены к системам. 100% обучающихся начальных	Материально-техническое обеспечение: Недостаточное количество компьютерной техники в школе и отсутствие оргтехники у большинства обучающихся.	Обеспечение для всех участников образовательного процесса постоянного и устойчивого доступа к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной		

	ИОС		учеником ↔ учеником	классов самостоятельно обучаются на образовательно й онлайн платформе «Учи.ру» и 65% обучающихся 5- 9 классов на «МЭО».		программы		
	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательн ых результатов за счёт вовлечения их в проектную и исследовательс кую деятельность	ВСОШ, школьный и муниципальный этапы	Выявление наиболее одаренных и заинтересованных обучающихся, ориентирование их на интеллектуальное развитие	80 % обучающихся приняли участие в школьном этапе ВСОШ, среди участников муниципальног о этапа определились призёры и победители по биологии, русскому языку, физической культуре, ОБЖ.		Награждение победителей и призёров школьного и муниципального этапов ВСОШ, благодарности участникам мероприятий.		
	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательн ых результатов за счёт вовлечения их в проектную и исследовательс кую деятельность	Создание и функционирован ие научного общества педагогов и обучающихся.	Вовлечение обучающихся школы в проектную и исследовательскую деятельность с целью подготовки школьников- исследователей, владеющих современными методами поиска, способных творчески подходить к решению проблем,	Разработаны и утверждены: Положение «О проектной и учебно- исследовательск ой деятельности среди обучающихся»; Программа школьного научного общества обучающихся (НОУ) «Юный		Приказ о назначении руководителя НОУ, утверждение локальных актов		

			пополнять свои знания путем самообразования	исследователь».				
	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Преодоление учебных и социальных проблем обучающихся	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся		Приказ об утверждении локальных актов		
	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность	Организация педагогического сопровождения реализации педагогического сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов, диагностических карт и выявление образовательных потребностей обучающихся, рекомендации	Организация педагогического сопровождения реализации педагогического сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся		Приказ о назначении педагогического сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся		
	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт	Организация учебного процесса с использованием образовательных онлайн платформ «МЭО» и «Учи.ру»	Формирование потребности в выстраивании системы оптимизированного онлайн взаимодействия и использования	55 % педагогов в образовательной деятельности используют ресурсы МЭО и Учи.ру, 90 % обучающихся	Материально-техническое обеспечение: Недостаточное количество компьютерной техники в школе и	Обеспечение для всех участников образовательного процесса постоянного и устойчивого доступа к любой информации,		

	вовлечения их в дополнительное обучение на ИОС		онлайн ресурсов между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником	подключены к системам. 100% обучающихся начальных классов самостоятельно обучаются на образовательной онлайн платформе «Учи.ру» и 65% обучающихся 5-9 классов на «МЭО».	отсутствие оргтехники у большинства обучающихся.	связанной с реализацией основной образовательной программы		
	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность	Организация педагогического сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Диагностика и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, диагностических карт и выявление образовательных потребностей обучающихся, рекомендации	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся		Аналитическая справка по итогам реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся		