

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за IV четверть 2020-2021 учебный год
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мигнинская средняя школа
имени Полного Кавалера ордена Славы Юферова Григория Прокопьевича»

№	Изменение (задача школьной программы повышения качества образования)	Мероприятие (событие)	Зачем? (цели мероприятия/ события))	Результат		Управленческие решения (выводы)	Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима?	
				что получилось? за счет чего?	что не получилось? с какими проблемами столкнулись?		от муниципалитета	от региональной команды
1.Управленческие практики (локальная нормативно-правовая база, методическая деятельность, создание условий – финансовых, кадровых, пространственных...)								
	Разработка организационн ых проектов и проведение семинаров	Семинар с привлечением специалистов ККИПК «Формирование и развитие у обучающихся познавательных УУД»		Проведение практико- ориентированн ых семинара с привлечением специалистов ККИПК «Формирование и развитие у учащихся познавательных УУД средствами СДО»		Проведение серии практико- ориентированных семинара с привлечением специалистов ККИПК «Разработка конспектов уроков с использовани ем технологии СДО»		Серия практико- ориентирован ных вебинаров по теме: «Разработка конспектов уроков с использовани ем технологии СДО»
2.Профессиональный рост педагога (повышение квалификации, обмен опытом, стажировки, участие в мероприятиях со школами-партнерами, участие в вебинарах и т.д.)								
	Создать условия для повышения профессиональ ных компетенций педагогов	Оформление заявок на курсы ПК на основе анализа результатов анкетирования педагогов и решения	Формирование потребности учителя в непрерывном профессиональном развитии.	Оформлена заявка на курсы ПК «Применение критериальной системы оценивания учебных		Освоение педагогами школы современной технологии СДО: «Применение критериальной системы		

		педагогического Совета.		достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения»		оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения»		
		Методический десант	Анализ проведённых уроков специалистами ККИПК, методическая помощь через организацию он-лайн семинара	Обсуждение видеоматериала в совместно школьной и региональной командами в режиме онлайн		Организация взаимопосещения уроков, мастер классов, с последующим обсуждением их результатов. Организация методических десантов с целью получения консультационно методической помощи от специалистов ККИПК по организации и проведению уроков педагогами школы		
		Курсы повышения квалификации	Теоретическое освоение современной образовательной технологии СДО	Пройдены курсы повышения квалификации «Формирование и развитие у обучающихся познавательных УУД средствами СДО»		Удостоверения		
3.Педагогическая практика, расширение репертуара учительских техник методик способов приемов работы								
	Развитие	Открытые уроки	Организация	Прошли		Размещение		

	профессионального уровня педагогического коллектива	с использованием интерактивной платформы Учи.ру и «МЭО»	образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.	открытые уроки для обучающихся 2-11 классов		записи видеоуроков в сети Интернет		
		Внедрение в практику работы учителей современной образовательной технологии СДО	Формирование и развитие у обучающихся познавательных УУД средствами СДО	Разработка и использование предметных заданий с целью формирования и развития у обучающихся познавательных УУД	Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, с применением информационных технологий, по вопросам освоения современной образовательной технологии СДО	Организация взаимопосещения уроков, с последующим обсуждением их результатов.		
4. Практики профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива (появление новых форм иных типов коммуникации между администрацией ↔ учителем; учителем ↔ учителем)								
	Повысить качество образования через развитие профессионального уровня педагогического коллектива ОУ;	Планирование методической работы в рамках проекта	Активизация методической работы школы по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта	Организация работы МО педагогов (НОО, ООО, СОО, узких специалистов), по реализации проекта		Реализация «Плана методической работы в рамках проекта»		
	Повышение качества образования через развитие профессионального уровня педагогического	Диагностика и сопровождение профессионального развития педагогов	Изучение и использование современных технологий, методик для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения	Анализ реализации индивидуальных планов профессионального развития педагогов		Аналитическая справка		

	коллектива ОУ		здоровья, повышения качества обучения обучающихся.					
	Диагностика уровня успешности обучающихся	Анализ результатов мониторингов образовательных достижений обучающихся	Сравнительный анализ соответствия внутренней и внешней оценки, текущих результатов и ПА.	Проведён анализ результатов мониторингов образовательны х достижений обучающихся. Создан реестр затруднений обучающихся и педагогов		Аналитическая справка Управленческие решения, вторичный контроль		
5.Школьный уклад: формы способы форматы взаимодействия между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником								
	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательн ых результатов за счёт вовлечения их в дополнительно е обучение на ИОС	Организация учебного процесса с использованием образовательных онлайн платформ «МЭО» и «Учи.ру»	Формирование потребности в выстраивании системы оптимизированного онлайн взаимодействия и использования онлайн ресурсов между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником	55 % педагогов в образовательно й деятельности используют ресурсы МЭО и Учи.ру, 90 % обучающихся подключены к системам. 100% обучающихся начальных классов самостоятельно обучаются на образовательно й онлайн платформе «Учи.ру» и 65% обучающихся 5- 9 классов на «МЭО».	Материально- техническое обеспечение: Недостаточное количество компьютерной техники в школе и отсутствие оргтехники у большинства обучающихся.	Обеспечение для всех участников образовательного процесса постоянного и устойчивого доступа к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы		
	Повышение	Организация	Диагностика и	Реализация		Аналитическая		

	мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность	педагогического сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, диагностических карт и выявление образовательных потребностей обучающихся, рекомендации	индивидуальны х образовательны х маршрутов обучающихся		справка по итогам реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся		
--	--	---	---	--	--	---	--	--

31.05.2021

Директор школы



(Handwritten signature)

/Ретунская Наталия Вениаминовна/

подпись

