

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за III четверть 2020-2021 учебный год
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мигнинская средняя школа
имени Полного Кавалера ордена Славы Юферова Григория Прокопьевича»

полное наименование школы

№	Изменение (задача школьной программы повышения качества образования)	Мероприятие (событие)	Зачем? (цели мероприятия/ события)	Результат		Управленческие решения (выводы)	Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима?	
				что получилось? за счет чего?	что не получилось? с какими проблемами столкнулись?		от муниципалитета	от региональной команды
1.Управленческие практики (локальная нормативно-правовая база, методическая деятельность, создание условий – финансовых, кадровых, пространственных...)								
	Повысить качество образования через развитие профессиональ ного уровня педагогическог о коллектива ОУ;	Педагогический Совет «Внедрение в практику работы учителей современной образовательной технологии СДО»	Использование в учебном процессе приёмов современной образовательной технологии СДО позволит школе существенно изменить организацию образовательного процесса.	План проведения предметной недели по теме: «ФГОС: формирование и развитие у обучающихся познавательны х УУД»		Приказ о проведение открытых уроков по теме: «ФГОС: формирование и развитие у обучающихся познавательных УУД»		
2.Профессиональный рост педагога (повышение квалификации, обмен опытом, стажировки, участие в мероприятиях со школами-партнерами, участие в вебинарах и т.д.)								
	Создать условия для повышения профессиональ ных компетенций педагогов	Курсы повышения квалификации	Формирование потребности учителя в непрерывном профессиональном развитии.	Освоена программа курса повышения квалификации «ФГОС: формирование и развитие у обучающихся познавательны х УУД»		Оформление итоговых работ по курсу		

		Методический десант	Анализ проведённых уроков специалистами УО и ККИПК, методическая помощь через организацию семинара и мастер-классов	Обсуждение уроков совместно школьной, муниципальной и региональной командами		Организация взаимопосещения уроков, мастер классов, с последующим обсуждением их результатов. Организация методических десантов с целью получения консультационно методической помощи от специалистов УО и ККИПК по организации и проведению уроков педагогами школы		
3. Педагогическая практика, расширение репертуара учительских техник методик способов приемов работы								
	Развитие профессионального уровня педагогического коллектива	Открытые уроки с использованием интерактивной платформы Учи.ру и «МЭО»	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.	Прошли открытые уроки для обучающихся 2-11 классов		Организация взаимопосещения уроков, с последующим обсуждением их результатов. Размещение записи видеоуроков в сети Интернет		
4. Практики профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива (появление новых форм иных типов коммуникации между администрацией ↔ учителем; учителем ↔ учителем)								
	Повышение качества образования через развитие профессионального уровня	Диагностика и сопровождение профессионального развития педагогов	Изучение и использование современных технологий, методик для организации учебно-познавательной деятельности,	Анализ реализации индивидуальных планов профессионального развития педагогов		Аналитическая справка		

	педагогическ ого коллектива ОУ		поддержания, сохранения здоровья, повышения качества обучения обучающихся.					
5.Школьный уклад: формы способы форматы взаимодействия между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником								
	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательн ых результатов за счёт вовлечения их в дополнительно е обучение на ИОС	Организация учебного процесса с использованием образовательных онлайн платформ «МЭО» и «Учи.ру»	Формирование потребности в выстраивании системы оптимизированного онлайн взаимодействия и использования онлайн ресурсов между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником	55 % педагогов в образовательно й деятельности используют ресурсы МЭО и Учи.ру, 90 % обучающихся подключены к системам. 100% обучающихся начальных классов самостоятельно обучаются на образовательно й онлайн платформе «Учи.ру» и 65% обучающихся 5- 9 классов на «МЭО».	Материально- техническое обеспечение: Недостаточное количество компьютерной техники в школе и отсутствие оргтехники у большинства обучающихся.	Обеспечение для всех участников образовательного процесса постоянного и устойчивого доступа к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы		
	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательн ых результатов за счёт вовлечения их в проектную и	Научно- практическая конференция, «Я - исследователь», муниципальный этап	Выявление наиболее одаренных и заинтересованных обучающихся, ориентирование их на интеллектуальное развитие	25% обучающихся школы приняли участие в научно- практической конференции, «Я - исследователь», муниципальный		Награждение победителей и призёров муниципального этапа, благодарности участникам мероприятий.		

	исследовательскую деятельность			этап				
	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность	Организация педагогического сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Диагностика и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, диагностических карт и выявление образовательных потребностей обучающихся, рекомендации	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся		Аналитическая справка по итогам реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся		

Директор школы



Handwritten signature in blue ink

/Ретунская Наталия Вениаминовна/

подпись

