

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за II четверть 2020-2021 учебный год
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мигнинская средняя школа
имени Полного Кавалера ордена Славы Юферова Григория Прокопьевича»

полное наименование школы

№	Изменение (задача школьной программы повышения качества образования)	Мероприятие (событие)	Зачем? (цели мероприятия/ события)	Результат		Управленческие решения (выводы)	Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима?	
				что получилось? за счет чего?	что не получилось? с какими проблемами столкнулись?		от муниципалитета	от региональной команды
1.Управленческие практики (локальная нормативно-правовая база, методическая деятельность, создание условий – финансовых, кадровых, пространственных...)								
	Повысить качество образования через развитие профессиональ ного уровня педагогическог о коллектива ОУ;	Педагогический совет «Организация образовательного процесса с использованием ИОС «Мобильное электронное образование» и «Учи.ру»	Использование в учебном процессе электронного обучения позволит школе существенно изменить организацию образовательного процесса. Личностная ориентированность процесса обучения будет направлена на построение той образовательной траектории, которая наиболее полно соответствует образовательным потребностям каждого ученика.	Выявлены дефициты педагогов в профессиональн ой деятельности по использованию ИОС.		Определены основные направления работы: Освоение педагогами школы основных принципов построения ИОС «Мобильное электронное образование» и «Учи.ру»		
2.Профессиональный рост педагога (повышение квалификации, обмен опытом, стажировки, участие в мероприятиях со школами-партнерами, участие в вебинарах и т.д.)								
	Создать условия для повышения	Серия вебинаров от методистов «МЭО» и	Формирование потребности учителя в непрерывном	Педагогами школы используются		Применение педагогами школы приёмов и		

	профессиональных компетенций педагогов	«Учи.ру»	профессиональном развитии.	ресурсы Мобильного Электронного Образования на уроках в 5-11 классах и Учи.ру в 2-4 классах		методов работы на ИОС «МЭО» и «Учи.ру»		
	Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов	Стажировочная площадка на базе Гимназии №7, города Красноярска	Формирование потребности учителя в непрерывном профессиональном развитии.	Освоены программы стажировочной площадки «Проектные и исследовательские задачи как инструмент формирования и оценивания УУД учащихся, в т.ч учащихся с ОВЗ» и «Организация детско-взрослого взаимодействия в школе как средство повышения качества образования»		Оформление итоговых работ по курсу «Организация детско-взрослого взаимодействия в школе как средство повышения качества образования» и «Проектные и исследовательские задачи как инструмент формирования и оценивания УУД учащихся, в т.ч учащихся с ОВЗ»		
	Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов	Оформление заявок на курсы ПК технология смешанного обучения (с использованием возможностей образовательных онлайн платформ «МЭО» и «Учи.ру»	Формирование потребности учителя в непрерывном профессиональном развитии.	Оформлена заявка на курсы ПК		Освоение педагогами школы современной технологии смешанного обучения (с использованием возможностей образовательных онлайн платформ «МЭО» и «Учи.ру»		

	Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов	Курсы повышения квалификации	Теоретическое освоение современной образовательной технологии СДО и проектной технологии.		Перенесены	Корректировка проекта «Эффективный учитель – успешный ученик»		
3.Педагогическая практика, расширение репертуара учительских техник методик способов приемов работы								
	Развитие профессионального уровня педагогического коллектива	Открытые уроки с использованием интерактивной платформы Учи.ру	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.	Прошли открытые уроки для обучающихся начальной школы по математике, которые провели на базе интерактивной платформы Учи.ру учителя начальных классов		Организация взаимопосещения уроков, мастер классов, с последующим обсуждением их результатов.		
	Развитие профессионального уровня педагогического коллектива	Участие в проекте от компании «Мобильное образование»: ЭДЬЮТОН «ПРОКАЧАЙ УРОК С МЭО»	Знакомство с практикой работы на МЭО, выполнение домашних заданий от спикеров МЭО, имеющих практическое значение для учителя-предметника	6 учителей получили сертификаты, дипломы грант получателя на образовательную деятельность, проведение вебинаров и участие в эдьютонах в качестве ведущего		Участие в эдьютонах в качестве ведущего		
4.Практики профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива (появление новых форм иных типов коммуникации между администрацией ↔ учителем; учителем ↔ учителем)								
	Повышение качества образования через	Разработка индивидуальных планов профессионально	Изучение и использование современных технологий, методик для организации	Разработаны и утверждены индивидуальные планы		Приказ об утверждении индивидуальных планов профессионально		

	развитие профессионального уровня педагогического коллектива ОУ	го развития педагогов	учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья, повышения качества обучения обучающихся.	профессионального развития педагогов		го развития педагогов и локальных актов		
	Повышение качества образования через развитие профессионального уровня педагогического коллектива ОУ	Диагностика и сопровождение профессионального развития педагогов	Изучение и использование современных технологий, методик для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья, повышения качества обучения обучающихся.	Внесены корректировки в индивидуальные планы профессионального развития педагогов		Приказ об утверждении индивидуальных планов профессионального развития педагогов		

5. Школьный уклад: формы | способы | форматы взаимодействия между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником

	Диагностика уровня успешности обучающихся	Стартовые, промежуточные контрольные работы по математике и русскому языку, стартовые диагностические работы по уровню сформированности УУД	Изучение исходного уровня готовности, обучающихся к обучению в данном классе, промежуточная диагностика, позволяющая увидеть, каково продвижение обучающихся и что нужно изменить в обучении каждого ребенка в следующем полугодии, чтобы достичь	Проведён анализ результатов мониторингов образовательных достижений обучающихся. Создан реестр затруднений обучающихся и педагогов		Аналитическая справка Управленческие решения, вторичный контроль		
--	---	---	---	--	--	---	--	--

			планируемых результатов.					
	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт вовлечения их в дополнительное обучение на ИОС	Организация учебного процесса с использованием образовательных онлайн платформ «МЭО» и «Учи.ру»	Формирование потребности в выстраивании системы оптимизированного онлайн взаимодействия и использования онлайн ресурсов между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником	55 % педагогов в образовательной деятельности используют ресурсы МЭО и Учи.ру, 90 % обучающихся подключены к системам. 100% обучающихся начальных классов самостоятельно обучаются на образовательной онлайн платформе «Учи.ру» и 65% обучающихся 5-9 классов на «МЭО».	Материально-техническое обеспечение: Недостаточное количество компьютерной техники в школе и отсутствие оргтехники у большинства обучающихся.	Обеспечение для всех участников образовательного процесса постоянного и устойчивого доступа к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы		
	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность	ВСОШ, школьный и муниципальный этапы	Выявление наиболее одаренных и заинтересованных обучающихся, ориентирование их на интеллектуальное развитие	80 % обучающихся приняли участие в школьном этапе ВСОШ, среди участников муниципального этапа определились призёры и победители по биологии, русскому языку, физической культуре, ОБЖ.		Награждение победителей и призёров школьного и муниципального этапов ВСОШ, благодарности участникам мероприятий.		
	Повышение мотивации обучающихся	Создание и функционирование научного	Вовлечение обучающихся школы в проектную	Разработаны и утверждены: Положение		Приказ о назначении руководителя		

	на достижение высоких образовательных результатов за счёт вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность	общества педагогов и обучающихся.	и исследовательскую деятельность с целью подготовки школьников-исследователей, владеющих современными методами поиска, способных творчески подходить к решению проблем, пополнять свои знания путем самообразования	«О проектной и учебно-исследовательской деятельности среди обучающихся»; Программа школьного научного общества обучающихся (НОУ) «Юный исследователь».		НОУ, утверждение локальных актов		
	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Преодоление учебных и социальных проблем обучающихся	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся		Приказ об утверждении локальных актов		
	Повышение мотивации обучающихся на достижение высоких образовательных результатов за счёт вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность	Организация педагогического сопровождения реализации педагогического сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов, диагностических карт и выявление образовательных потребностей обучающихся, рекомендации	Организация педагогического сопровождения реализации педагогического сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов		Приказ о назначении педагогического сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся		

				обучающихся				
--	--	--	--	-------------	--	--	--	--

Директор школы _____ /Ретунская Наталия Вениаминовна/

М.П.

подпись