

Институциональный реестр затруднений учителей 1-4-х классах на основе затруднений обучающихся по математике, русскому языку, чтению по итогам мониторинга образовательных достижений на конец 2018/ 2019 учебного года

Раздел программы	Затруднения учащихся	Затруднения педагогов	Классы
Математика			
Работа с текстовыми задачами	Анализировать текст задачи, выбирать данные, необходимые для ответа на вопрос. Находить все верные решения задачи	Выбор методических приемов обучения решению задач (сравнение текстов задач, выбор действия решения с помощью схем, моделей, рисунков) Использование различных методических подходов к решению задач (решение по видам или переход от словесной модели к модели схематической и математической). Подбор заданий для обеспечения решаемости текстовых задач базового и повышенного уровня сложности	1 классы
	Работа с текстовой задачей. Находить два способа решения текстовой задачи (2 действия) П		2 классы
	Планировать решение задачи, условие которой представлено в тексте и в таблице, записывать ответ и объяснять его. П.		3 классы
	Решать текстовую задачу (2 действия), записывать объяснение ответа Б		3 классы
	Решать текстовые задачи в 2 действия, записывать решение Б		4 классы
	Планировать ход решения текстовой задачи. Выбирать числовое выражение для ответа на вопрос задачи. Б		4 классы
Пространственные отношения Геометрические фигуры	Распознавать и пересчитывать все детали объекта, имеющие заданную геометрическую фигуру (четырёхугольник) Б	Организация усвоения геометрического материала и выделения существенных свойств геометрических объектов на основе практических действий (моделирование, рисование, вырезание, наложение, измерение, построение, вычерчивание, построение др.)	1 классы

		Отбор и применение упражнений на формирование геометрической зоркости, развитие пространственного воображения.	
Числа и величины.	Находить среди записанных чисел те, которые обладают общим свойством, записывать числа и их общее свойство. Находить два решения задачи (П)	Отбор приемов для формирования умения понимать конкретный смысл арифметических действий	2 классы
Работа с информацией	Использовать информацию, представленную в тексте, для заполнения готовой таблицы (П)	Отбор приемов обучения, упражнений на формирование умений в понимании и преобразовании информации.	2 классы
Русский язык			
Фонетика и графика	Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова (П)	Деятельностный подход к изучению языка Применение схем и моделей над звучащим словом. Формирование способов звукового анализа и способов контроля за правильностью его выполнения Формирование умения характеризовать согласные звуки по их словоразличительным качествам на основе сопоставления пар слов. Отбор заданий базового уровня сложности	1 классы
	Нахождение слов, которые нельзя переносить (Б)		1 классы
	Фонетика и графика. Различать звуки и буквы. Различать твердые и мягкие согласные звуки. (П)		2 классы
	Фонетика и графика. Группировать звуки по выбранному основанию. Предлагать несколько способов группировки. (П)		2 классы
Состав слова (морфемика)	Разбирать слова по составу, соотносить слова и схему состава слова, находить слова, соответствующие схеме. (Б)	Отбор и использование приемов обучения, упражнений, способствующих формированию словоразличения и словоформ; приемов по формированию способов вычленения морфем. Использование методики моделирования и конструирования морфемной структуры слова	3 классы
Морфология.	Определять грамматические признаки имен существительных — род, склонение. Определять истинность или ложность	Отбор и использование приемов обучения, упражнений, способствующих преодолению трудностей при изучении морфологии. Затруднения в обучении обобщенного	3 классы

	утверждения. Подбирать примеры, доказывающие выбранное утверждение - П	способа анализа грамматических (морфологических свойств) слова и использовании лингвистического способа анализа грамматических значений слова.	
Развитие речи	Умение составлять план текста. Б	Методика работы над изложением, методические приемы для формирования умения планировать содержание текста.	4класс
	Умение самостоятельно озаглавливать текст Б		4класс
Литературное чтение			
Умение определить авторский замысел, понять общий смысл текста (П)		Формирование техники чтения (правильность осознанность, способ). Применении технологии формирования правильной читательской деятельности. Приемы формирования смыслового чтения. Использование методики анализа развития действий. Методика работы с художественным текстом. Методика работы с научно - познавательным текстом. Использование приемов и упражнений на формирование понимания прочитанного. Методика работы над художественным произведением. Методика анализа художественного произведения. Обучение приемам понимания прочитанного. Формирование логических умений на основе материала произведения (анализ, синтез, обобщение). Развитие всех видов речевой деятельности (чтение, слушание, говорение, письмо). Практическое ознакомление с некоторыми литературоведческими понятиями. Приемы формирования смыслового чтения произведения. Методика работы над художественным произведением. Методика анализа художественного текста (стилистический, проблемный, анализ развития действий, анализ художественных образов, стилистический анализ)	1 класс
Понимание содержания прочитанного текста. Умение интерпретировать содержание прочитанного (Б)			1 класс
Умение выделять последовательность событий, описанных в тексте прочитанного несложный вывод . (Б)			2 класс
Умение извлечь из текста информацию данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложный вывод. (Б)			2 класс
Умение понять общий смысл текста, определить основные черты характера героя и привести примеры поступков, подтверждающих характеристику героя, определить основную мысль текста, интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию. (П)			2 класс
Понимание использованных в тексте языковых средств, в том числе средств художественной выразительности, умение выделить последовательность событий, описанных в тексте (П)			3 класс
Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию - Б			3 класс
Обобщать информацию и формулировать выводы. Работать со схемами			4 класс
Находить в тексте доказательства истинности данного (предложенного) утверждения			4 класс
Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи			4 класс

