

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мигнинская средняя школа имени Полного Кавалера ордена Славы Юферова Григория
Прокопьевича»

Ермаковского района, Красноярского края

Согласовано
Председатель Управляющего
Совета
Макшурова Е.М.
Протокол № 1
от 02.09 2019г.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08 2019г.

Утверждено
Приказом директора МБОУ
«Мигнинская» СШ
Приказ № 46
от 02.09, 2019г.

Модель школьной системы оценки качества образовательных результатов на уровне НОО

Цель построения модели ШСОКО:

- Создание школьной системы в оценке качества
- Формирование прозрачной, объективной и независимой картины результатов и основ для оценки деятельности ОУ

Цель оценочной деятельности:

- оценка эффективности образовательной деятельности школы;
- оценка уровня подготовки обучающихся и соответствия их результатов требованиям ФГОС.

Задачи:

- Диагностировать состояние учебного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества учитель-ученик, руководитель-учитель.
- Разработать форму учёта достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
- Осуществить внедрение новых методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов.
- Создать прозрачную для участников образовательного процесса технологию предоставления и внутренней оценки качества образовательных услуг.
- **Особенностями системы оценки являются:**
- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;

- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Модель школьной системы оценки качества образовательных результатов

| 1 класс | | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------|----------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------|
| Виды оценивания | Процедуры | Результаты | Инструментарий | Формы и методы контроля | Средства фиксации результатов оценки | Условия и границы предъявления результатов | Сроки проведения |
| Стартовая оценка | Стартовая диагностика | Метапредметные, личностные | Стандартизированная диагностическая работа (ЦОКО) Диагностика психолога | Тестовый контроль Тест, анкеты | Профили (неперсонофицир.) | Учитель – планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (1 четверть) |
| | | | | | Профили (персонофицир.) | Психолог-анализ и составление рекомендаций родителям и учителям | |
| | | | | | Аналитическая справка. | Зам. директора по УВР | |
| | | | | | Рекомендации педагога-психолога | Родителям и учителям | |
| Текущая оценка | Административный контроль | Предметные | Проверочная работа по математике за первое полугодие | Контрольная работа | Поэлементный анализ | Учитель - планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (декабрь) |

| | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------|------------|--|---|--------------------------------------|--|------------------------------------|
| | | | | | Листы достижений | Родители - динамика учебной успешности обучающегося Обучающиеся - динамика учебной успешности | |
| Текущая оценка | Тематический контроль | Предметные | Типовые задачи, тесты, комплексные работы, диктанты, проекты | Контрольная, проверочная, самостоятельная работа | Поэлементный анализ | Учитель - планирование индивидуальной работы | Согласно рабочей программы учителя |
| | | | | | Листы достижений | Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося | |
| Итоговая оценка | Административный контроль | Предметные | Итоговая контрольная работа по математике и русскому языку | Диктант с грамматическим заданием. Контрольная работа. | Поэлементный анализ. | Учитель - планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (май) |
| | | | | | Анализ динамики результатов обучения | Зам. директора по УВР | |
| | | | | | Листы достижений | Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося | |

| | | | | | | | |
|------------|------------|----------------|---|--|--|--|-------------------|
| | Мониторинг | Метапредметные | Итоговая диагностика читательской грамотности | Комплексная работа с текстом | Поэлементный анализ | Учитель - планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (май) |
| | | | | | Диагностические карты | Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося | |
| | Мониторинг | Метапредметные | Групповой проект | Задания для проекта, лист самооценки, лист продвижения | Экспертная оценка. Карты наблюдений, диагностические карты | Учитель - планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (май) |
| | | | | | Обучающиеся - динамика учебной успешности | | |
| | | | | | Родители - динамика учебной успешности обучающегося | | |
| | | | | | Аналитическая справка по результатам проекта | Зам. директора по УВР | |
| Мониторинг | Личностные | Методики | Методики | Диагностические тесты | Анализ личностных результатов | Учитель - планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (май) |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|-----------------------------------|---|---|--|-------------------|
| | | | | | Рекомендации педагога-психолога | Психолог - анализ и составление рекомендаций родителям и учителю | |
| | Олимпиады, конкурсы, викторины, соревнования, | Индивидуальные предметные, метапредметные и личностные результаты | Экспертный лист | Задачи, тесты, творческие работы и т.д. | Листы достижений (таблицы образовательных результатов). | Учитель - планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (май) |
| Мониторинг внеучебной деятельности | | | | | Зам. директора по УВР | | |
| Портфолио. | | | | | Родители-достижения ребёнка | | |
| Итоговая диагностика | Предметные, метапредметные, личностные | Стандартизированная диагностическая работа (ЦОКО) Диагностика психолога | Тестовый контроль Тест, анкеты | Профили (неперсонофицир.) | Учитель – планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (май) | |
| | | | | Профили (персонофицир.) | Психолог-анализ и составление рекомендаций родителям и учителям | | |
| | | | | Аналитическая справка. | Зам. директора по УВР | | |
| | | | | Рекомендации педагога-психолога | Родителям и учителям | | |

2 класс

| Виды оценивания | Процедуры | Результаты | Инструментарий | Формы и методы контроля | Средства фиксации результатов оценки | Условия и границы предъявления результатов | Сроки проведения |
|-------------------------|---------------------------|----------------------------|--|-----------------------------------|---|---|--------------------------|
| Стартовая оценка | Стартовая диагностика | Метапредметные, личностные | Стандартизированная диагностическая работа (ЦОКО) Диагностика психолога | Тестовый контроль Тест, анкеты | Профили (неперсонофицир.) | Учитель – планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (1 четверть) |
| | | | | | Профили (персонофицир.) | Психолог-анализ и составление рекомендаций родителям и учителям | |
| | | | | | Аналитическая справка. | Зам. директора по УВР | |
| | | | | | Рекомендации педагога-психолога | Родителям и учителям | |
| | Административный контроль | Предметные | Нестандартизированная контрольная работа (русский язык, математика). | Письменные контрольные работы | Поэлементный анализ | Учитель - планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (1 четверть) |
| | | | | | Аналитическая справка | Зам. директора по УВР | |
| | | | | | Листы достижений | Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности | |
| Текущая оценка | | | | | Поэлементный анализ | Учитель - планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (декабрь) |

| | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------|------------|--|---|--------------------------------------|--|------------------------------------|
| | | | | | Листы достижений | Родители - динамика учебной успешности обучающегося Обучающиеся - динамика учебной успешности | |
| Текущая оценка | Тематический контроль | Предметные | Типовые задачи, тесты, комплексные работы, диктанты, проекты | Контрольная, проверочная, самостоятельная работа | Поэлементный анализ | Учитель - планирование индивидуальной работы | Согласно рабочей программы учителя |
| | | | | | Листы достижений | Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося | |
| Итоговая оценка | Административный контроль | Предметные | Итоговая контрольная работа по математике и русскому языку | Диктант с грамматическим заданием. Контрольная работа. | Поэлементный анализ. | Учитель - планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (май) |
| | | | | | Анализ динамики результатов обучения | Зам. директора по УВР | |
| | | | | | Листы достижений | Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося | |

| | | | | | | | |
|--|------------|----------------|---|--|--|--|-------------------|
| | Мониторинг | Метапредметные | Итоговая диагностика читательской грамотности | Комплексная работа с текстом | Поэлементный анализ | Учитель - планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (май) |
| | | | | | Диагностические карты | Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося | |
| | Мониторинг | Метапредметные | Групповой проект | Задания для проекта, лист самооценки, лист продвижения | Экспертная оценка. Карты наблюдений, диагностические карты | Учитель - планирование индивидуальной работы Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося | 1 раз в год (май) |
| | | | | Аналитическая справка по результатам проекта | Зам. директора по УВР | | |
| | Мониторинг | Личностные | Методики | Диагностические тесты | Анализ личностных результатов | Учитель - планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (май) |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|--|
| | | | | | Рекомендации педагога-психолога | Психолог - анализ и составление рекомендаций родителям и учителю | |
| Олимпиады, конкурсы, викторины, соревнования, | Индивидуальные предметные, метапредметные и личностные результаты | Экспертный лист | Задачи, тесты, творческие работы и т.д. | Листы достижений (таблицы образовательных результатов). | Учитель - планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (май) | |
| | | | | Мониторинг внеучебной деятельности | Зам. директора по УВР | | |
| | | | | Портфолио. | Родители-достижения ребёнка | | |
| Итоговая диагностика | Предметные, метапредметные, личностные | Стандартизированная диагностическая работа (ЦОКО) Диагностика психолога | Тестовый контроль Тест, анкеты | Профили (неперсонофицир.) | Учитель – планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (май) | |
| | | | | Профили (персонофицир.) | Психолог-анализ и составление рекомендаций родителям и учителям | | |
| | | | | Аналитическая справка. | Зам. директора по УВР | | |
| | | | | Рекомендации педагога-психолога | Родителям и учителям | | |

3 класс

| Виды оценивания | Процедуры | Результаты | Инструментарий | Формы и методы контроля | Средства фиксации результатов оценки | Условия и границы предъявления результатов | Сроки проведения | |
|-------------------------|--|------------------------------|---|---|---|--|--------------------------|--------------|
| Стартовая оценка | Административный контроль | Предметные | Нестандартизированная контрольная работа (русский язык, математика). | Письменные контрольные работы | Поэлементный анализ | Учитель - планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (1 четверть) | |
| | | | | | Аналитическая справка | Зам. директора по УВР | | |
| | | | | | Листы достижений | Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося | | |
| | Административный контроль | Мегапредметные Личностные | Диагностическая работа Читательская грамотность Диагностика психолога | Комплексная контрольная работа Тест | Диагностические карты | Учитель - планирование индивидуальной работы | | (2 четверть) |
| | | | | | Аналитическая | Зам. директора по УВР | | |
| | | | | | Рекомендации педагога-психолога | Родителям и учителям | | |
| Диагностические карты | Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося | | | | | | | |
| Текущая оценка | Административный контроль | Предметные | Проверочные работы по математике и русскому языку за первое полугодие | Диктант с грамматическим заданием. Контрольная работа. | Поэлементный анализ | Учитель - планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (декабрь) | |
| | | | | | Аналитическая справка | Зам. директора по УВР | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------|----------------|--|--|-----------------------------|--|------------------------------------|
| | | | | | Листы достижений | Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося | |
| Текущая оценка | Тематический контроль | Предметные | Типовые задачи, тесты, комплексные работы, диктанты, проекты | Контрольная, проверочная, самостоятельная работа | Поэлементный анализ | Учитель - планирование индивидуальной работы | Согласно рабочей программы учителя |
| | | | | | Листы достижений | Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося | |
| Итоговая оценка | Административный контроль | Предметные | Итоговая контрольная работа по математике и русскому языку (нестандартизированная) | Письменные проверочные работы | Поэлементный анализ | Учитель - планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (май) (зам. по УВР) |
| | | | | | Анализ динамики результатов | Зам. директора по УВР | |
| | | | | | Листы достижений | Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося | |
| | Мониторинг | Метапредметные | Итоговая диагностика читательской грамотности | Комплексная работа с текстом | Поэлементный анализ | Учитель - планирование индивидуальной работы | |
| | | | | Анализ динамики результатов обучения. | Зам. директора по УВР | | |

| | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | Диагностические карты | Обучающиеся - динамика учебной успешности | |
| Мониторинг | Метапредметные | Групповой проект | Задания для проекта, лист самооценки, лист продвижения | Экспертная оценка. Карты наблюдений, диагностические карты | Учитель - планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (май) | |
| | | | | | Обучающиеся - динамика учебной успешности | | |
| | | | | | Родители - динамика учебной успешности обучающегося | | |
| | | | | Аналитическая справка по результатам проекта | Зам. директора по УВР | | |
| Мониторинг | Личностные | Методики | Диагностические тесты | Анализ личностных результатов | Учитель - планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (май) | |
| | | | | Рекомендации педагога-психолога | Родителям и учителям | | |
| Итоговая диагностика | Предметные, метапредметные, личностные | Стандартизированная диагностическая работа (ЦОКО) Диагностика психолога | Тестовый контроль Тест, анкеты | Профили (неперсонофицир.) | Учитель – планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (май) | |
| | | | | Профили (персонофицир.) | Психолог-анализ и составление рекомендаций родителям и | | |
| | | | | Аналитическая справка. | Зам. директора по УВР | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|-----------------|---|---|--|-------------------|
| | | | | | Рекомендации педагога-психолога | Родителям и учителям | |
| | Олимпиады, конкурсы, викторины, соревнования, | Индивидуальные предметные, метапредметные и личностные результаты | Экспертный лист | Задачи, тесты, творческие работы и т.д. | Листы достижений (таблицы образовательных результатов). | Учитель - планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (май) |
| Мониторинг внеучебной деятельности | | | | | Зам. директора по УВР | | |
| Портфолио. | | | | | Родители-достижения ребёнка | | |

4 класс

| Виды оценивания | Процедуры | Результаты | Инструментарий | Формы и методы контроля | Средства фиксации результата в оценки | Условия и границы предъявления результатов | Сроки проведения |
|-------------------------|---------------------------|------------------------------|---|---|--|--|--------------------------|
| Стартовая оценка | Административный контроль | Предметные | Нестандартизированная контрольная работа (русский язык, математика). | Комплексная контрольная работа | Поэлементный анализ | Учитель - планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (1 четверть) |
| | | | | | Аналитическая справка | Зам. директора по УВР | |
| | | | | | Листы достижений | Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности | |
| | Административный контроль | Метапредметные Личностные | Диагностическая работа Читательская грамотность Диагностика психолога | Комплексная контрольная работа | Диагностические карты | Учитель - планирование индивидуальной работы | (2 четверть) |
| | | | | | Аналитическая | Зам. директора по УВР | |
| | | | | | Рекомендации | Родителям и учителям | |
| | | | | | Диагностические карты | Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося | |
| Текущая оценка | Административный контроль | Предметные | Проверочные работы по математике и русскому языку за первое полугодие | Диктант с грамматическим заданием. Контрольная работа. | Поэлементный анализ | Учитель - планирование индивидуальной работы | 1 раз в год декабрь |
| | | | | | Аналитическая справка | Зам. директора по УВР | |

| | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------|----------------|--|--|--|--|------------------------------------|
| | | | | | Листы достижений | Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося | |
| Текущая оценка | Тематический контроль | Предметные | Типовые задачи, тесты, комплексные работы, диктанты, проекты | Контрольная, проверочная, самостоятельная работа | Поэлементный анализ | Учитель - планирование индивидуальной работы | Согласно рабочей программы учителя |
| | | | | | Листы достижений | Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося | |
| Итоговая оценка | Административный контроль | Предметные | Стандартизованная контрольная работа (математика, русский язык, окружающий мир). | Всероссийские проверочные работы | Поэлементный анализ | Учитель - планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (апрель, май) |
| | | | | | Аналитическая справка | Зам. директора по УВР | |
| | | | | | Листы достижений | Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося | |
| | Административный контроль | Метапредметные | Групповой проект. | Краевая диагностическая работа | Аналитическая справка по результатам проекта | Зам. директора по УВР | 1 раз в год, март |
| Диагностическая карта | | | | | Учитель - планирование индивидуальной работы | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|--|
| | | | | | Диагностическая карта | Обучающиеся - динамика учебной успешности | |
| | | | | | Диагностическая карта | Родители - динамика учебной успешности обучающегося | |
| Мониторинг | Метапредметные | Стандартизированная комплексная работа по читательской грамотности. (КДР). | Комплексная работа с текстом. | Поэлементный анализ | Учитель - планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (март) | |
| | | | | Анализ динамики результатов обучения. | Зам. директора по УВР | | |
| | | | | Диагностические карты | Обучающиеся - динамика учебной успешности Родители - динамика учебной успешности обучающегося | | |
| Мониторинг | Личностные | Методики | Диагностические тесты | Анализ личностных результатов | Учитель - планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (май) | |
| | | | | Рекомендации педагога-психолога | Родителям и учителям | | |
| Олимпиады, конкурсы, викторины, соревнования, | Индивидуальные предметные, метапредметные и личностные результаты | Экспертный лист | Задачи, тесты, творческие работы и т.д. | Листы достижений (таблицы образовательных результатов). | Учитель - планирование индивидуальной работы | 1 раз в год (май) | |
| | | | | Мониторинг внеучебной деятельности | Зам. директора по УВР | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------|------------------------------------|--|
| | | | | | Портфолио. | Родители- достижения ребёнка | |
|--|--|--|--|--|------------|------------------------------------|--|