

## Сводный лист индивидуальных достижений по биологии в 6 классе

Умения			
<b>Тема 1. Строение растительной и животной клеток. Клетка - живая система. Деление клеток.</b>			
Выделять основные признаки строения клетки.			
Называть основные органоиды клетки.			
Описывать функции основных органоидов клетки.			
Различать на таблицах и микропрепаратах органоиды клетки.			
Обосновывать биологическое значение процесса деления клетки.			
<b>Тема 2. Ткани растений и животных</b>			
Распознавать основные группы клеток.			
Устанавливать связь между строением и функциями клеток тканей.			
Называть основные функции тканей.			
Описывать и сравнивать строение различных групп тканей			
<b>Тема 3. Органы и системы органов</b>			
Называть части побега.			
Описывать и сравнивать части побега.			
Устанавливать связь между строениями и функциями органов.			
Описывать внутреннее строение частей побега и их функции.			
Называть основные органы и их системы у животных.			
Объяснять роль систем органов животных.			
Обосновывать важность взаимосвязи систем органов организма			
<b>Тема 4. Питание и пищеварение</b>			
Описывать особенности питания растений			
Определять сущность воздушного и почвенного питания.			
Обосновывать биологическую роль зелёных растений.			
Определять тип питания животных.			
Называть основные отделы пищеварительной системы животных.			
Обосновывать связь системы органов между собой.			
<b>Тема 5. Дыхание</b>			
Определять сущность процесса дыхания.			
Сравнивать процессы фотосинтеза и дыхания.			
Называть органы, участвующие в процессе дыхания.			
Называть типы дыхания у животных.			

Приводить примеры животных и называют их тип дыхания.			
<b>Тема 6. Передвижение веществ в организме</b>			
Называть и описывать проводящие системы растений и животных.			
Называть части проводящей системы растений.			
Устанавливать роль кровеносной системы у животных организмов.			
Описывать кровообращение млекопитающих.			
Устанавливать взаимосвязь кровеносной системы с дыхательной системой и органами кровообращения.			
<b>Тема 7. Выделение</b>			
Определять существенные признаки процесса выделения.			
Выявлять особенности выделения у растений.			
Определять значение выделения в жизни организмов.			
Приводить примеры выделительных систем животных.			
Устанавливать взаимосвязь систем органов организма в процессе обмена веществ.			
Доказывать, что обмен веществ - важнейший признак живого.			
<b>Тема 8. Опорные системы</b>			
Называть и описывать строение опорных систем растений и животных			
Объяснять роль опорных систем для живых организмов.			
Выявлять признаки опорных систем, указывают на взаимосвязь их строения и функций.			
<b>Тема 9. Движение</b>			
Называть и описывать способы движения животных, приводить примеры			
Объяснять роль движений в жизни живых организмов.			
Сравнивать способы движения между собой.			
Устанавливать взаимосвязь между средой обитания и способами передвижения организма.			
<b>Тема 10. Регуляция процессов жизнедеятельности</b>			
Называть и определять части регуляторных систем.			
Сравнивать нервную и эндокринную системы, объяснять их роль в регуляции процессов жизнедеятельности организмов.			
Объяснять рефлекторный характер деятельности нервной системы.			
Описывать реакции растений на изменения в окружающей среде.			
<b>Тема 11. Размножение</b>			
Выявлять особенности бесполого и полового размножения.			
Определять преимущества полового размножения.			
Называть и описывают части цветка, указывают их значение.			
<b>Тема 12. Рост и развитие</b>			
Объяснять особенности роста и развития растений.			

Описывать этапы индивидуального развития растений.			
Объяснять особенности развития животных.			
Сравнивать непрямое и прямое развитие животных организмов.			
<b>Тема 13. Организм как единое целое</b>			
Называть единицы строения живых организмов (клеток, тканей, органов).			
Устанавливать взаимосвязь между работой органов и систем органов организма.			
<b>Максимальное количество баллов: 58</b>			

0 б. – не научился (не проявил данное умение)

1 б. – частично научился (допускаются ошибки при демонстрации умений)

2 б. – в полной мере научился (ярко демонстрирует в работе данное умение)

Качество освоения программы	Уровень усвоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
86-100 %	высокий	«5» и «5»
66-85 %	программный	«4»
50-65 %	базовый	«3»
меньше 50 %	ниже необходимого	«2»