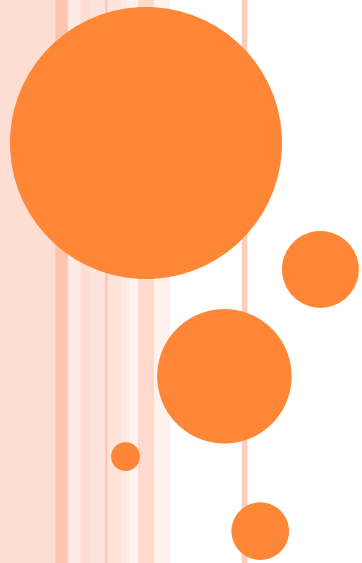


**АЛГОРИТМ РАБОТЫ С  
КОМПЛЕКСОМ  
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ КАРТ ПО  
МОНИТОРИНГУ УУД**



- Оценка метапредметных результатов строится как мониторинг изменений в ходе становления учебной деятельности, для этого в школе разработаны, обсуждены и утверждены на педагогическом совете в апреле 2017 года диагностические карты формирования УУД обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Карты вкладываются в конце года в портфолио ученика для того, чтобы ученик и его родители видели динамику образовательных результатов.



## ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КАРТЫ - УДОБНАЯ ФОРМА ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ФОРМИРОВАНИЯ УУД.

- Предлагаем понятный алгоритм работы с такими картами.
- **1. Перед началом учебного года классный руководитель заводит следующие папки:**
- папка индивидуальных диагностических карт (ИД) для портфолио ребенка Приложение 1 (формы 1ИД-НОО, 1ИД-ООО). Каждая карта вкладывается в отдельный файл;
- папка индивидуальных диагностических карт для учителей-предметников Приложение 2 (форма 2ИД-ООО). Каждая карта вкладывается в отдельный файл;
- портфолио ученика (в классах, обучающихся по ФГОС).



- На своем рабочем компьютере классный руководитель вносит списочный состав класса в сводную ведомость (СВ) Приложение 3 (формы ЗСВ-000, ЗСВ-НОО).
- Перечень предметов (5), по которым в полугодии будет проводиться мониторинг УУД, определяется администрацией школы.



- **Классный руководитель выдает учителям-предметникам папку индивидуальных диагностических карт (форма 2ИД-000) в конце полугодия и конце учебного года.**



- **Учитель-предметник в течение 1–2 дней заполняет в карте каждого ученика свой столбец, проставляя баллы 0–1–2 в соответствии с критериями оценки и опираясь на формы оценки УУД Приложение 4 (форма 4ИД-ООО).**



- После заполнения всеми учителями-предметниками формы 2ИД-000 классный руководитель вносит итоговые баллы по каждому предмету в автоматизированную сводную форму 3СВ-000. Итоговые баллы и уровень формирования УУД у каждого обучающегося подсчитываются автоматически. В течение 2–3 дней классный руководитель заполняет форму 1ИД-000 с опорой на форму 2ИД-000. В конце учебного года форма 1ИД-000 вкладывается в портфолио ученика.



- В начальной школе классный руководитель (так как он ведет у ученика все основные предметы) сразу заполняет по полугодиям форму 1ИД-НОО, которая в конце учебного года вкладывается в портфолио ученика.
- По окончании отчетного периода классный руководитель заполняет автоматизированную сводную форму ЗСВ-НОО, где итоговые баллы и уровень формирования УУД у каждого обучающегося подсчитываются автоматически.





- Личностные результаты во всех формах оценивает педагог-психолог школы.
- В конце полугодия и учебного года заполненные по классам формы 2ИД-000, 3СВ-000, 3СВ-НОО сдаются для анализа заместителю директора по УВР и включаются в отчет школьной системы оценки качества образования (ШСОКО).

